

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира
«Детский сад № 50»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50»
Протокол № 3 от 28.03.2024г.



Заведующий МБДОУ г. Владимира
«Детский сад № 50»
С.В. Приходько
Приказ № 16 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
в МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 50»
за 2023 год**

Содержание отчета

№ п/п	Перечень разделов	Страница
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организации	3
3	Оценка содержания подготовки воспитанников (реализуемые программы)	6
4	Оценка качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	9
5	Оценка организации учебного процесса	16
6	Оценка востребованности выпускников	20
7	Оценка кадрового обеспечения	20
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
9	Оценка материально-технической базы	24
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию		
1	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	31
	Выводы и общая оценка деятельности ДОО	34

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и краткое наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 50» (МБДОУ «Детский сад № 50»)
Год основания	январь 1964 года
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	600015, г. Владимир, ул. Мусоргского, д. 1
Контактная информация	Телефон: (4922) 54-08-78 Адрес электронной почты: mdou50nezabudka@mail.ru Адрес сайта: http://mbdoydc50vlad33.caduk.ru
Руководитель учреждения	Приходько Светлана Владимировна - заведующий
Режим работы	12-ти часовой (07.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000510 выдана Департаментом образования администрации Владимирской обл. 06.11.2013, рег. № 3398 , приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001993 от 20 сентября 2017г.
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 699 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 542 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование города Владимира. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации и молодежной политики г. Владимира (далее – Учредитель).

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I структура – общественное управление

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Профсоюзный комитет;
- ✓ Родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

- ✓ **1 уровень** – заведующий ДОУ;
- ✓ **2 уровень** – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей;
- ✓ **3 уровень** осуществляют воспитатели, специалисты.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях):

- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 50».

Модель управления, действующая в дошкольном образовательном учреждении

Административное управление		Общественное управление
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
<p>I уровень управления: — заведующий ДОУ Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления – весь коллектив.</p>	<p>-Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. -Руководство образовательной деятельностью. -Руководство административно – хозяйственной работой. -Руководство финансовой деятельностью.</p>	<p>-Педагогический совет; -Общее собрание трудового коллектива; -Первичная профсоюзная организация; -Родительский комитет.</p>
<p>II уровень управления: — старший воспитатель — начальник хозяйственного отдела — специалист по организации питания и охране здоровья детей Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>	<p>-Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. -Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. -Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. -Организация и осуществление административно – хозяйственной работы. -Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.</p>	
<p>III уровень управления: — педагогический коллектив</p>	<p>-Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. -Реализация ООП ДОУ.</p>	

(воспитатели, специалисты) Объект управления – дети и родители	-Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. -Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ. -Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.	
---	---	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: прогнозирование, планирование, мониторинг, коррекция программ и планов, тематический и оперативный контроль, анализ результатов. Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада, разрабатывают и реализуют проекты разной направленности.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ.

В перспективе – дальнейшая разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с требованиями новой законодательной базы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ № 50:

- для всех категорий сотрудников имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- деятельность учреждения и всех участников образовательных отношений регламентируется нормативными локальными актами (положениями), которые обновляются и актуализируются по мере необходимости;
- педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- координационный совет собирается по мере необходимости для реализации конкретного проекта;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы (не реже 1 раза в квартал), заседания родительского комитета (не реже 2 раз в год), общие собрания работников учреждения (не реже 1 раза в год);
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- осуществляется контроль за организацией образовательной деятельности, оздоровительной работой, питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Результаты системы управления за 2023 год:

- реализация проекта «Нравственные уроки К.Д. Ушинского» (воспитательный проект, направленный на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста гражданских и нравственных ориентиров посредством театрализованной деятельности по мотивам сказок К.Д. Ушинского);
- переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период

рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании установочного педагогического совета, 29 августа 2023 года, была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей;

- актуализация нормативных локальных актов: Режим занятий обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Правила оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 50» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и образует оптимальную структурную модель оперативного управления условиями, процессом и результатами образования, что обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования. Данная система обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Актуальные проблемы:

- переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует принятия управленческих решений в части создания условий для внедрения в педагогическую практику детского сада Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной в соответствии с ФОП ДО;

- изменения в законодательстве требуют принятия управленческих решений, связанных с ведением государственных пабликов в социальных сетях.

Перспективы:

- создание условий для внедрения в педагогическую практику детского сада Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной в соответствии с ФОП ДО: анализ и актуализация Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО, подбор диагностического инструментария для оценки качества освоения детьми Образовательной программы, обновление УМК в соответствии с ФОП ДО,

- реализация нормативно-правовых документов (приказ, положение, проект), связанных с ведением государственных пабликов в социальных сетях.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

3. Оценка содержания подготовки воспитанников (реализуемые программы).

Основной **целью** деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования.

Содержание подготовки воспитанников ДОО отражено в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Москва, 2014).

В течение 2023 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям** (образовательным областям):

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- Нравственно-патриотическое воспитание -Формирование позитивных установок к различным видам труда - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе -Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	-Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) - Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) - Конструктивная деятельность
Речевое развитие	-Развитие речи -Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) -Ознакомление с детской художественной литературой
Художественно-эстетическое развитие	-Ознакомление с произведениями искусства -Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) -Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) -Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	-Физическая культура, двигательная деятельность -Приобщение к ценностям здорового образа жизни

Реализуемые уровни образования, формы обучения, нормативные сроки обучения, виды реализуемых программ, численность воспитанников, осваивающих ОП ДО

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся		Наименование образовательных программ
			Возрастная категория	Количество детей	
Дошкольное образование (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 10, п.4)	Очная форма обучения (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 17, п.2)	5 лет (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3398 от 06.11.2013г.)	Возрастная категория	Количество детей	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50», разработанная с учетом: -Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» -Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО) ; - Федеральной образовательной программой
			Первая младшая группа № 1 (2 – 3 года)	26	
			Средняя группа № 2 (4 – 5 лет)	24	
			Старшая группа № 3 (5 – 6 лет)	19	
			Итого	69	

					дошкольного образования (ФОП ДО).
<p>В связи с отсутствием в 2023 году детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 50» не реализовывались адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.</p>					

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом **документов:**

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50»,
- Годовым планом работы учреждения,
- Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно-образовательной деятельности (сетка НОД - занятий), составленными согласно требованиям санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 50» на период с 2023 по 2027г.г.;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста, разработанным с учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников на основе интеграции разных видов детской деятельности.

Реализация программных задач осуществлялась непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2023 году с целью реализации Основной образовательной программы в ДОУ использовались следующие комплексные и парциальные программы:

1. **Комплексные программы:**

- «От рождения до школы» - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования (ПОП ДО) под ред. А.Г. Асмолова;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

2. **Парциальные программы:**

- Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Используемые педагогические (образовательные) технологий:

- Методы педагогической технологии: метод проектов Д. Дьюи, У. Килпатрик;

- Методы педагогической технологии, основанной на ТРИЗ Г.С. Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук;
- Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша» З. Дьенеш;
- Методы педагогической технологии развивающих игр «Палочки Кюизенера» Д. Кюизенер.

Вывод: содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, включает в себя современные образовательные технологии.

Выявленные проблемы:

- отсутствие педагога-психолога для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников;
- не достаточное материально-техническое оснащение ДОО для более качественной организации образовательного (учебного) процесса;
- переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует анализа Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50» в соответствии ФОП ДО, с учетом современных образовательных технологий, парциальных программ, УМК.

Перспективы: в целом в 2023 году образовательная (учебная) деятельность в ДОО осуществлялась эффективно. Разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50» на основе ФОП с учетом современных образовательных технологий. Вместе с тем, в целях повышения качества организации образовательного (учебного) процесса необходимо продумать возможности для создания условий, способствующих решению выявленных в ходе самообследования актуальных проблем и перспективных направлений образовательной деятельности:

- привлечение в ДОО педагога-психолога из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования;
- улучшение материально-технической базы ДОО на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств, в том числе оснащение РППС групп и территории детского сада, для более качественной организации образовательного (учебного) процесса.

Оценка деятельности: в целом работу по организации образовательной деятельности можно признать хорошей.

4. Оценка качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей СанПиН и зависят от возраста ребенка.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников

детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- изучение контингента семей воспитанников, оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ развития дошкольников по разным видам деятельности;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы;
- включенность воспитанников в мероприятия различных уровней;
- анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы.

Изучение контингента семей воспитанников, оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО

В целях изучения контингента семей воспитанников, определения их социального статуса в ДОО ежегодно проводятся социологические исследования, данные которых используются для дифференциации семей по разным категориям, для выявления семей, нуждающихся в оказании им адресной помощи и поддержки, в осуществлении индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

В 2023 году общее количество семей составляет 69. Из них:

Контингент семей воспитанников	1 – ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Всего / по ДОО
Количество воспитанников	26	24	19	69
Количество семей	26	24	19	69 / 67
Количество родителей	50	42	32	124
Полные семьи	24	19	13	56
Неполные семьи	2	4	6	12
Многодетные семьи	5	4	4	13
Малообеспеченные семьи	3	7	4	14
Опекунские семьи	0	1	0	1
Семьи, имеющие детей - инвалидов	1	0	0	1
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0
Семьи группы риска	0	0	0	0
Благополучные семьи	26	24	19	69/67

В течение года проводилась целенаправленная работа по взаимодействию с родителями. В 2023 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство. Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

-Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия: практикум: «Инновационные технологии в развитии речи дошкольников», «Наши успехи по итогам года», «Роль семьи в сплочении детского коллектива», «Давайте познакомимся!»

-Открытые показы практической деятельности с детьми «Открытый показ практической деятельности с детьми применение инновационных технологий в развитии речи детей»; «Игры на сплочение детского коллектива».

-Мастер-классы, семинары-практикумы и тренинги для родителей «Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», «Я – сам!», «Кризис 7-ми лет».

-Совместное проведение акций «Птицам трудно корм искать, им мы будем помогать»

-Физкультурные праздники и досуги «Осенний марафон», «Зимние забавы»

-Совместные праздники и развлечения «Осень, осень в гости просим», «Встречаем Новый год», «Мы - защитники Отечества», «Мамин день»

-Выпуск буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

Родители воспитанников (законные представители) имеют возможность наблюдать жизнедеятельность своих детей через соц.сети (Viber, сайт, страница ВК). Стало традицией среди педагогов, вести съемку режимных моментов, НОД, праздников, развлечений и размещать в соц. сети. Родители получают удовольствие от просмотров, отслеживают, как ребенок развивается, общается в кругу сверстников

В 2023 году на основе анализа результатов анкетирования родителей по оценке качества оказания образовательных услуг в ДОО получены следующие результаты:

- 96,2% опрошенных удовлетворены работой. Их устраивают взаимоотношения с педагогами, реализация образовательной программы, условия безопасности, питание, профессионализм педагогов, качество образовательных услуг, но 3,8% предлагают улучшить МТБ. Жалобы со стороны родителей на работу коллектива ДОО отсутствуют

**Результаты образовательной деятельности воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 50» по итогам 2023 года
Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО**

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДОО)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)							
		1	2	3	4	5	Число детей с аутизмом (РАС)	Число детей - инвалидов	Число детей с ОВЗ
2021	10,8 детодней	24	70	6	0	0	0	0	0
2022	12,1 детодень	30	57	5	1	0	0	0	0
2023	16,2 детодня	26	39	3	1	0	0	1	0

Результаты медицинских осмотров детей в ДОО в 2023 году

ЗПП	Нарушение ОДА	Болезни костно-	Нарушение	Нарушен	Туберку	ЧБД
-----	---------------	-----------------	-----------	---------	---------	-----

(задержка психического развития)		мышечной системы (плоскостопие)	слуха	ие зрения	лезная интоксикация	
Всего осмотрено 69 человек (100 %)						
0	4	Плоскостопие – 3	0	3	2	7

Выводы, выявленные тенденции:

- Увеличение процентного соотношения детей с первой и последующее повышение процентного соотношения детей со второй группой здоровья объясняется современной тенденцией к повышению уровня здоровья. Дети с четвертой – это ребёнок, имеющий инвалидность.

- В динамике за три года прослеживается тенденция к увеличению показателей заболеваемости воспитанников на уровне ДОО: по сравнению с 2022 годом число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год, увеличилось на 4,1 детодня, что связано с адаптационным периодом детей раннего возраста.

Целесообразно продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, обеспечить более широкое применение в практике работы здоровьесберегающих технологий.

Сводные результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

(методика «Адаптация воспитанников ДОО (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса», авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова)

Всего обследовано детей, из них:	2021	2022	2023
		26 человек	11 человек
Легкая	54 %	27 %	29 %
Средняя	38 %	73 %	59 %
Тяжелая	8 %	0 %	12 %

Вывод: для большинства воспитанников процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне, у двоих детей процесс адаптации проходил тяжело, это связано с индивидуальными особенностями детей, не соблюдением режима дня и эпизодической посещаемостью ДОО. С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи. Для обеспечения условий лёгкого привыкания к условиям ДОО педагогами были соблюдены следующие рекомендации:

- создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе; - использование элементов телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- использование музыки для улучшения эмоционального состояния ребенка;
- сохранение (по возможности) привычных для малышей воспитательных приёмов – при кормлении, укладывании спать;

Были организованы мероприятия:

- консультирование для родителей по вопросу адаптации детей;
- знакомство родителей с условиями пребывания в д/с;
- анкетирование родителей для выявления психолого-педагогических параметров, которые дают возможность прогнозировать течение периода адаптации;
- наблюдение медицинской сестры в период адаптации.

Сводные результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

(методика «Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)

	2021	2022	2023
Всего обследовано детей, из них:	26 человек	11 человек	15 человек
1 группа (нормальное развитие или с опережением)	69	40 %	60%
2 группа (нетипичное, негармоничное развитие, задержка на 1 эпикризный срок)	31	60 %	33%
3 группа (нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 2 эпикризных срока)	0	0 %	7%
4 группа (нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 3 эпикризных срока)	0	0 %	0 %
<p>Вывод: По результатам проведённого психодиагностического исследования можно сделать качественно-количественную оценку психического развития детей. Все дети распределяются в пределах нормы по группам развития. Дети с нормальным развитием (все линии соответствуют календарному возрасту ребёнка) – составляют 42%, 33 % относится ко 2 группе развития – задержка на 1 эпикризный срок по нескольким линиям развития. Задержка наиболее часто встречается по линиям развития: - активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов); - восприятие формы (не различают, не называют названия геометрических форм и деталей строительного материала) - навыки изо и конструирования (не строят самостоятельно сюжетные постройки, не называют их). К III группе развития относятся 1 человек (7%), задержка на 2 эпикризных срока по развитию активной речи. Детей с 4 группой развития не выявлено.</p>			

Сводные результаты уровня освоения Программы МБДОУ

использовалась методика О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»

Период	2023
Количество обследованных детей	55 чел.
<i>Игровая деятельность</i>	
Средний балл	1.8
<i>Конструктивная деятельность</i>	
Средний балл	1.7
<i>Изобразительная деятельность</i>	
Средний балл	2.0
<i>Трудовая деятельность</i>	
Средний балл	2.1
<i>Речевое развитие</i>	
Средний балл	2.4
<i>Двигательная деятельность</i>	
Средний балл	2.0
<p>Вывод: На конец 2022 – 2023 учебного года средний суммарный балл по ДОУ овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,0 балла, что соответствует среднему уровню развития детей: детьми 4 года жизни составляет - 1.8 баллов, детьми 5 года жизни – 2.0 баллов, детьми 7 года жизни – 2.3 балла. Мониторинг музыкального развития воспитанников не проводился в связи с вакансией музыкального руководителя.</p>	

**Мониторинг развития инициативы на основе достижений детей
(по диагностике личностного развития Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.)
(средний показатель по ДОУ)**

Возрастная группа	Творческая инициатива (норма %)	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (норма%)	Коммуникативная инициатива (норма%)	Познавательная инициатива, любознательность (норма%)
2 младшая	100	100	100	100
средняя	59	59	53	53
подготовительная	85	90	90	95
Итог	81,3	83	81	82,6

Вывод: Большинство детей развивается в соответствии с возрастным нормативом. Дети, не перешедшие на нормативный уровень, приближаются к нему. Воспитатели выяснили причины индивидуальных затруднений этих детей и наметили мероприятия по созданию условий в семье и МБДОУ по дальнейшему развитию воспитанников.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2023 году из детского сада выпустили в школу 21 человек (один ребенок остался на следующий год).

	2021	2022	2023
Всего подготовлено детей, из них:	39 детей	22 человека	21 человек
Высокий уровень	21 %	5 %	19 %
Средний уровень	77 %	90 %	81 %
Низкий уровень	2 %	5 %	0 %

Вывод: По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей, что свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно-образовательной работы в группе. Исходя из целевых ориентиров выпускника детского сада, оценивая интеллектуальное развитие, можно выделить, что на высоком уровне:

- умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции - 57%;
- умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции, исправлять ошибки - 53%,
- хорошо развита мелкая моторика –76%, уровень выше среднего –17%, на среднем уровне – 6%.

В социально-личностном развитии выпускников можно отметить:

- высокий уровень мотивации - преобладание учебных и широких социальных мотивов - у 44%;
- средний уровень мотивации – преобладание оценочных, позиционных мотивов у - 56%;
- низкой школьной мотивации нет.

Включенность воспитанников в мероприятия разного уровня в 2023 году

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Городская выставка совместного творчества «Память нашу не стереть годами»	1 человек, воспитатель Антропова В.В.	Участники
Городской конкурс «Семья талантами богата»	1 человек, воспитатель Воробьева Т.С.	Участники
Региональная акция «Голубая лента»	12 человек	Участники

	Старший воспитатель Кузнецова А.В., Воспитатели Антропова В.В., Левина Т.А.	
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о птицах?»	1 человек воспитатель Антропова В.В.	Участники

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно - досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы.

В 2023 году в ДОО учителем-логопедом Ёровой Э.К. осуществлялась коррекционно-развивающая работа по речевому развитию воспитанников, включающая в себя такие направления деятельности, как диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская, профилактическая деятельность. С целью организации коррекционно-развивающей работы в ДОО функционировал логопункт, куда по итогам диагностических мероприятий и на основании решения заседания Психолого-педагогического консилиума (ППк) зачислялись дети с выявленными нарушениями в речевом развитии. В течение года было проведено 4 заседания ППк. Так как учитель-логопед работает в детском саду на 0,5 ставки, то в 2023 году в логопункт было зачислено 11 воспитанников, с которыми в течение года проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, осуществлялось индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по вопросам создания условий для оптимального речевого развития детей, давались методические рекомендации. По итогам работы 11 воспитанников выпущено из логопункта, из них 5 человек с чистой речью, 5 человек со значительными улучшениями, 1 ребенок выбыл в другое дошкольное учреждение. Также 1 ребёнок был отправлен на ПМПк.

В связи с отсутствием в детском саду педагога-психолога, в 2023 году объем оказания психолого-педагогической помощи был недостаточно полным, что отразилось на эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

Вывод: В МБДОУ № 50 созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Актуальные проблемы:

- родители воспитанников не достаточно активно принимают участие в автоматизации поставленных звуков вне ДОО

Перспективы:

- активизация работы учителя-логопеда с родителями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия (консультирование, методические рекомендации, мастер-классы, рубрики в родительских уголках, рубрика на странице сообщества ДОО в социальных сетях и пр.).

Оценка деятельности: деятельность педагогического коллектива по подготовке воспитанников можно оценить как хорошую.

5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ состава воспитанников.

С января по август 2023 года в ДОО функционировало 4 группы, из них на 31.05.2023: 1 группа - ясельного и 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Из них:

	Первая младшая	2 младшая	Средняя	Подготовительная	Всего
Количество воспитанников	24	22	29	23	98 Из них: -мальчики – 57/ 63% -девочки – 36/37%
Количество групп	1	1	1	1	4

С сентября по декабрь в ДОО функционировало 3 группы, из них на 31.12.2023: 1 группа - ясельного и 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

	Первая младшая	Средняя	Старшая	Всего
Количество воспитанников	26	24	19	69 Из них: -мальчики – 38/ 55% -девочки – 31/45%
Количество групп	1	1	1	3

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Количество занятий в неделю составляет:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 года) – 10 занятий
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Организация дополнительных образовательных услуг.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 50» на договорной основе оказывались платные дополнительные образовательные услуги на условиях аренды нежилого помещения по направлению физическое развитие (физкультурно-спортивные занятия). Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществлялось арендатором: индивидуальным предпринимателем Догадиным В.А.. В целях регламентации платных дополнительных образовательных услуг совместно с арендатором был разработан пакет документов:

- договор аренды нежилого помещения,
- распоряжение «О создании условий для оказания платных образовательных услуг на основе аренды нежилого помещения»,
- перечень платных дополнительных образовательных услуг,
- график проведения платных дополнительных образовательных услуг,
- договор с родителями воспитанников на оказание платных образовательных услуг.

Всего платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 11 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Занятия проходили во второй половине дня в музыкальном зале, каждое занятие проводилось 2 раза в неделю, длительность занятий соответствовала нормам СанПиН. Занятия строились с учетом возрастных особенностей детей, педагог использовала адекватные возрасту методы и приемы работы, отдавая предпочтение практическим методам и игровым практикам.

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада работал над решением следующих годовых задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

Годовые задачи	Мероприятия
<p>1. <i>Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении и использовании инновационных технологий; - создание условий для организации работы по формированию и развитию речевой коммуникации у детей дошкольного возраста; - активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса с семьями воспитанников по проблеме развития речи у детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа методического кабинета: подготовка нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, литературы и статей в периодических изданиях 2. Самообразование: изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, литературы и статей в периодических изданиях по проблеме 3. Консультация «Инновационные технологии по развитию речи дошкольников» 4. Мастер – класс «Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» 5. Консультация «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей» 6. Семинар – практикум «Использование информационных технологий как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» 7. «Метод проектирования – основа для развития познавательной и речевой деятельности дошкольников» - 8. Смотр – конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников» 9. «Использование ТРИЗ – технологий, кластер и интеллектуальной карты в процессе развития речи дошкольников» 10. Тематический контроль «Применение инновационных технологий в развитии речи дошкольников» 11. Педагогический совет № 3 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»
<p><i>Формирование позитивных взаимоотношений в детском коллективе на основе использования игровых технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по проблеме позитивных взаимоотношений в детском коллективе на основе использования игровых технологий; - разработка и внедрение в педагогическую практику игровых технологий как средства позитивных взаимоотношений в детском коллективе; - создание условий для организации разных видов игровой деятельности детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> - организация выставки методической литературы по проблеме - формирования позитивных взаимоотношений в детском коллективе в игре 2. Самообразование: изучение методической литературы и статей по проблеме формирование позитивных взаимоотношений в детском коллективе в игровой деятельности 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование позитивных взаимоотношений в детском коллективе в игровой деятельности» - «Создание РППС для формирования позитивных взаимоотношений в детском коллективе» - «Организация предметно-развивающей среды в период адаптации детей к детскому саду» 4. Организация взаимодействия с родителями:

	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей: «Играй - городок» - интерактивные игровые площадки для детей и родителей - Разработка буклета для родителей «Игры разные нужны, игры разные важны» <p>5. Организация взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей: «Играй - городок» - интерактивные игровые площадки для детей и родителей - Разработка буклета для родителей «Игры разные нужны, игры разные важны» <p>6. Круглый стол «Формирование социальной компетентности дошкольников через игровую деятельность»</p> <p>7. Семинар-практикум «Тимбилдинг – как форма позитивной социализации старших дошкольников»</p> <p>8. Смотр-конкурс «Лучший уголок психологической разгрузки в группе» (уголок уединения) (игры – мирилки (дошкольные группы), игрушки для малышей в адаптационный период («Игрушка – успокойка»)</p> <p>9. Открытый показ: «Игры на сплочение детского коллектива»</p> <p>10. Составление картотеки игр на сплочение детского коллектива – дошкольные группы</p> <p>11. Составление картотеки игр в адаптационный период на социализацию детей – 1 младшая группа</p> <p>12. Тематический контроль «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для позитивных взаимоотношений в детском коллектив через игровую деятельность»</p> <p>13. Педсовет в форме педагогического ринга «Игра как средство формирования позитивных взаимоотношений в детском коллективе»</p> <p>14. Тематическое родительское собрание «Игровая культура современного детства»</p>
--	--

Все мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме (на 100%).

Вывод: образовательный (учебный) процесс в МБДОУ «Детский сад № 50» организован в рамках реализации образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Актуальные проблемы:

-отсутствие педагога-психолога для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, в 2023 году объем оказания психолого-педагогической помощи был недостаточно полным,

- не достаточное материально-техническое оснащение ДОО для более качественной организации образовательного (учебного) процесса.

Перспективы:

- привлечение в ДОО узких специалистов из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования (педагог-психолог);
- улучшение материально-технической базы ДОО на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Оценка деятельности: в целом работу по организации учебного процесса можно признать хорошей.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2023 года в количестве 21 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира:

- 2ч. (16%) – 23 школа
- 5ч. (21%) – 6 школа
- 4 ч. (4%) - 41 школа
- 4ч. (16%) – 43 школа
- 2ч. (13%) - 9 школа
- 1ч. (4%) – 32 школа
- 1ч. (13%) – 31 школа
- 2ч. (16%) – 1 школа

По отзывам учителей начальных классов школ № 6, 41 и 23 выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 50» и МБОУ СОШ № 6 на договорной основе.

Вывод: выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, что свидетельствует об эффективной подготовке воспитанников детского сада к школьному обучению, об организации системной и целенаправленной работы по преемственности между школой и ДОО.

Актуальные проблемы: не выявлены.

Перспективы: совершенствование работы по преемственности между школой и ДОО.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как хорошую.

7. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 50».

Кадры	2021	2022	2023
общее количество педагогических кадров	Общее количество педагогов – 8 из них: - воспитатели – 5; - старший воспитатель – 1 - учитель – логопед – 1; - музыкальный	Общее количество педагогов – 6, из них: - воспитатели – 5; - старший воспитатель - 1	Общее количество педагогов – 6, из них: - воспитатели – 6; - старший воспитатель – 0.5 (внутренний совместитель); Учитель-логопед –

	руководитель - 1		0,5 (внутренний совместитель)
вакансии	0, 5 ставки педагога психолога; 3 ставки воспитателя	0, 5 ставки педагога психолога; 3 ставки воспитателя; 1 ставка учителя – логопеда (с 01.09.2022); 1 ставка музыкального руководителя (с 01.10.22)	0,75 ставки музыкального руководителя; 0, 5 ставки педагога психолога;
Образовательный уровень педагогических кадров			
высшее педагогическое (базовое)	1	1	4
высшее педагогическое (дошкольное)	3	1	1
средне – специальное дошкольное	3	3	2
не имеют профильного образования	1	1	0
Квалификационные характеристики педагогического состава			
высшая	1	1	1
первая	3	3	2
соответствие занимаемой должности	0	0	0
без категории	4	2 (1 человек – молодой специалист)	3 (2 человека – молодой специалист)
Педагогический стаж работы			
до 5 лет	4	2	3
от 5 до 10 лет	0	1	0
от 10 до 15 лет	2	2	2
от 15 и более	2	1	1
Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста			
обучаются в вузах/колледжах	0/2	0/1	0/0
проходят переподготовку	0	0	0
курсы повышения квалификации	1	2	2
курсы ИКТ	0	0	0

МБДОУ «Детский сад № 50» в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 99, 5 % . Имеются вакансии музыкального руководителя (0, 75 ставки), педагога-психолога на основе совмещения должности (0,5 ставки).

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности, в составе педагогов детского сада имеются молодые специалисты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города, области

Уровень	Название	Ф.И.О. участника	Тема	Результат
Профессиональные конкурсы				
Муниципальный	Городской конкурс педагогических чтений	воспитатели Антропова В.В., Воробьева Т.С.	«Нравственные уроки К.Д.Ушинского»	III место
Эстафета положительного педагогического опыта				
Муниципальный	Презентация положительного педагогического опыта в рамках работы Школы молодого воспитателя	Старший воспитатель Кузнецова А.В. Воспитатели Антропова В.В., Воробьева Т.С.	«Организация работы детского сада по установлению партнерских отношений с семьёй»	Сертификат участника ГИМЦ
Муниципальный	Городской образовательный марафон	Учитель-логопед Ёрова Э.К.	«Наши наставники – наши друзья»	Сертификат участника ГИМЦ
Всероссийский	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Воспитатель Антропова В.В.	Подготовка воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн – викторине «Что мы знаем о птицах?»	Благодарственное письмо ВСПИ
Экспертиза конкурсных работ				
Региональный	Областной конкурс «Кукла – хранитель ДЕТСТВА»	Старший воспитатель Кузнецова А.В.	Номинация «Мы разные, но мы вместе»	Благодарность ВИРО

Вывод: работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, стремятся к самообразованию и саморазвитию, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За отчетный период 2023 года текучести педагогических кадров не было.

Актуальные проблемы: -переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) требует дальнейшей организации методической работы с педагогическим коллективом по внедрению ФОП в образовательный процесс

Перспективы: внесение в годовой план работы задач и мероприятий, направленных на организацию методической работы с педагогическим коллективом по внедрению ФОП в образовательный процесс.

Оценка деятельности: организацию работы по кадровому обеспечению образовательного процесса можно оценить как хорошую оценку.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием. В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2021	2022	2023
Всего (количество)	670	670	675
В том числе: методическая	401	401	406
Научная	12	12	12
Научно-популярная			
Детская художественная	257	257	257
Периодические печатные издания	Всего: 182, из них: - «Дошкольное воспитание» - 90 - «Ребенок в детском саду» - 9 - «Справочник старшего воспитателя ДООУ» - 40 - «Управление ДООУ» (с приложениями) – 43		
Сетевые ресурсы	Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ОАО «Ростелеком», имеется 2 точки подключения. В ДОО имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: - электронная почта детского сада; - официальный сайт ДОО; - официальное сообщество МБДОУ «Детский сад № 50» в социальной сети «В контакте»; - функционируют родительские группы в мессенджерах В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации. В 2023 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.		

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ № 50 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими

средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Технологическая оснащенность ДОО мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2023 года

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	3
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	4 (2)
	— ноутбуки	3
2	Проектор с экраном	1
3	Музыкальный центр	1
4	Колонки	4
5	Средства печати (принтеры)	3
6	МФУ (многофункциональное устройство)	2
7	DVD-диски	23
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Телевизор	1
10	Синтезатор	1

Вывод: в целом детский сад в достаточной степени обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами для качественного осуществления образовательной деятельности. В целях улучшения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения необходимо продолжить работу по обновлению библиотечного фонда ДОО.

Актуальные проблемы:

- учебно-методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса частично соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», ФГОС ДО, ФОП ДО и требует дальнейшей работы по обновлению и пополнению фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов,
- педагоги не обеспечены персональными компьютерами (ноутбуками),
- в дошкольном учреждении отсутствует интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми.

Перспективы:

- обновление и пополнение фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечение профессиональной деятельности педагогов и образовательной деятельности с детьми необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

9. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На текущий момент в ДОО созданы следующие материально-

технические условия, включающие в себя сведения о территории учреждения; сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта; сведения о технологической оснащенности.

Площадь земельного участка составляет 3557 кв. м. На территории ДОО имеются следующие объекты:

- типовое 2-х этажное здание 1964 г. постройки – общая площадь составляет 698,9 кв. м;
- групповые площадки (4 шт.) - используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей;
- спортивная площадка (1 шт.) - включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр;
- цветники, «уголок леса» – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование;
- хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, подсобными хозяйственными помещениями;
- имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,0 м.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта

№ п/п	Объект	Количество
1	Групповые помещения	4
	Группа № 1	1
	Группа № 2	1
	Группа № 3	1
	Группа № 4	1
2	Музыкально-спортивный зал	1
3	Методический кабинет	1
4	Логопедический кабинет/кабинет педагога - психолога	1
5	Кабинет заведующего	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Процедурный кабинет	1

Помимо этого, в здании имеются:

- прачечная;
- пищеблок;
- другие подсобные и хозяйственные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отражает содержание всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. В групповых помещениях оборудованы центры детской активности и развивающие миры для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой и пр.

Обновление РППС групп происходит по мере необходимости, сменяемость материалов осуществляется регулярно в соответствии с календарными событиями, в ДОО реализуются проекты, направленные на создание пространства разных видов детской активности, проводятся смотри-конкурсы, способствующие творческому преобразованию образовательного пространства групп.

В 2023 году в дошкольном учреждении улучшилось развитие материально – технической базы ДОО, как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных средств.

№ п/п	Перечень мероприятий	Источник выделения средств
1	Пополнение методической литературой методического кабинета	Внебюджетные средства
2	Шкаф для пособий	Бюджетные средства
3	Кухня угловая	Бюджетные средства
4	Дидактический стол для логопеда с зеркалом	Бюджетные средства
5	Синтезатор Casio LK-S 450 черный	Бюджетные средства
6	Ванна моечная двухсекционная « Эконом»	Бюджетные средства
7	Стеллаж для игрушек Бабочка	Бюджетные средства
8	Стеллаж для игрушек Тотошка 2шт.	Бюджетные средства
9	Шкаф для пособий и игрушек	Бюджетные средства
10	МФУ Canon PIXMA G 3411	Бюджетные средства
11	Ноутбук Acer Aspire	Бюджетные средства

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год, выполнено на 95 %.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2023 года количество функционирующих групп – 4 (98 чел.).

- группа для детей ясельного возраста – 1 (24 чел.)

-группа для детей садового возраста – 3 (74 чел.)

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 95,5 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 67%.

3.Выполнение плана по платным услугам.

В 2023 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 1680,16 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 1654,12 тыс. руб.,

- добровольные пожертвования – 26 041,0 тыс. руб.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Таких случаев не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

П/П	Наименование	Сумма
1.	Шкаф для пособий	56 500,00
2.	Кухня угловая	18 200,00
3.	Дидактический стол для логопеда с	9 100,00

	зеркалом	
4.	Синтезатор Casio LK-S 450 черный	46 400,00
5.	Ванна моечная двухсекционная « Эконом»	22 688,00
6.	Стеллаж для игрушек Бабочка	24 102,00
7.	Стеллаж для игрушек Тотошка 2шт.	33 600,00
8.	Шкаф для пособий и игрушек	15 600,00
9.	МФУ Canon PIXMA G 3411	18 899,00
10.	Ноутбук Acer Aspire	37 999,00

6.Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

В течение 2022 года жалоб на качество предоставляемых услуг не поступало

7.Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста.

С 01.01.2023г. по 31.12.2023г. прошли курсовую подготовку на базе ВИРО 2 человека (33%)

- воспитатель Воробьева Т.С. по теме «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО»;
- воспитатель Николаева Г.И. по теме «Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

8. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению из нарушений.

Профилактический визит Управления Роспотребнадзора по Владимирской области от 13.14.2023 г.

Актуальные проблемы:

- требуется спил аварийных деревьев на территории ДОО.
- необходим ремонт пищеблока

Вывод: в целом материально-техническое обеспечение детского сада находится в удовлетворительном состоянии, в целях укрепления МТБ необходимо создать условия для решения выявленных проблем.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ;
- оценку качества условий деятельности ДООУ;
- оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ регламентируется рядом документов и методических материалов:

- положением о ВСОКО;
- моделью ВСОКО;
- планом-графиком ВСОКО;
- перспективным планом внутреннего контроля на 2023 год;
- системой мониторинга;
- для осуществления внутренней оценки качества образования разработан диагностический инструментарий, анкеты.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и

выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе. В 2023 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения, включенным в план работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО:

Срок	Вид контроля / тема	Объекты контроля			Ответственный
		1 мл. группа	Средн яя гр.	Старш дошк. возр.	
<i>Январь</i>					
3 неделя	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по территории ДОО – безопасность на участках зимой	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ
4 неделя	Оперативный контроль «Формирование навыков самообслуживания»	+	+	+	Старший воспитатель
<i>Февраль</i>					
1 неделя	Оперативный контроль «Содержание физкультурных уголков»	+	+	+	Старший воспитатель, специалист по ОП и ОЗ
3 неделя	Рейд по проверке противопожарной безопасности ДОО	+	+	+	Ответственный за ПБ
<i>Март</i>					
1 неделя	Оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
3 / 4 недели	Тематический контроль «Применение инновационных технологий в развитии речи дошкольников»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
2 неделя	Самообследование деятельности ДОО	+	+	+	Члены комиссии
<i>Апрель</i>					
1 неделя	Оперативный контроль «Организация проведения и эффективности гимнастики пробуждения»	+	+	+	Старший воспитатель
3 / 4 недели	Выборочный контроль «Проведение диагностики готовности к школьному обучению»	-	-	+	Старший воспитатель, приглашенный психолог
	Тематический контроль «Тематическая проверка подготовительной группы № 4»	-	-	+	Заведующий, старший воспитатель
1-2 неделя	Самообследование деятельности ДОО	+	+	+	Члены комиссии
<i>Май</i>					
1 неделя	Оперативный контроль «Готовность ДОО к организации летней оздоровительной работы»	+	+	+	Жюри конкурса
<i>Сентябрь</i>					
3 неделя	Оперативный контроль «Качество оформления документации педагогов»	+	+	+	Старший воспитатель
3	Рейд по проверке соблюдения условий	+	+	+	Заведующий, НХО

неделя	безопасного пребывания детей в ДОУ (предупредительный контроль)				
4 неделя	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	+	+	+	Жюри конкурса
<i>Октябрь</i>					
4 неделя	Оперативный контроль «Проведение утреннего фильтра»	+	+	+	Специалист по ОП и ОЗ, старший воспитатель
<i>Ноябрь</i>					
2 / 3 недели	Оперативный контроль «Эффективность организации работы в адаптационный период», анализ результатов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	+			Старший воспитатель
2 неделя	Рейд по проверке противопожарной безопасности ДОУ (предупредительный контроль)	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ
3 неделя	Тематический контроль «Эффективность работы по созданию условий для позитивных взаимоотношений в детском коллективе через игровую деятельность»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
<i>Декабрь</i>					
1-2 неделя	Контроль за организацией питания в ДОУ	+	+	+	Специалист по организации питания и охране здоровья
3-4 неделя	Оперативный контроль «Выполнение режима прогулки»	+	+	+	Старший воспитатель
4 неделя	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: соблюдение техники безопасности при проведении новогодних елок	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ

Все рекомендации, данные на основе результатов контрольно-аналитической деятельности, и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОО по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

По результатам контрольно-аналитической деятельности не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующей образовательную деятельность, все рекомендации и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОУ по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

Результаты внутренней оценки качества образования по итогам 2023 года

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		— 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует	
		— 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты)	
		— 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты)	
		— 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	

1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ законодательству РФ и ФГОС ДО	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	0
Средний балл:			1,7
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2,5
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОО	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОО	1,5
Средний балл:			2,0
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2,5
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	3
Средний балл:			2,2
Итого (средний балл):			2,7
Значения общего итога:			
— Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);			
— Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);			
— Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);			
— Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 50» в 2023 году можно оценить как хорошую.			

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, на основе объективных данных и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; по результатам ВСОКО в 2023 году не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность; на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития ДОО с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Актуальные проблемы, выявленные по результатам ВСОКО:

- переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует обновления диагностического инструментария для осуществления педагогической диагностики развития воспитанников и освоения Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО;

Перспективы:

- обновление / подбор диагностического инструментария для осуществления педагогической диагностики развития воспитанников и освоения Образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Оценка деятельности: функционирование ВСОКО в ДОО эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

1. Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели (на 31.12.2023г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16.2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.8.2	Первая	2 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11, 5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет (вакансия 0,75 ставки)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да – совмещение 0,5 ставки
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет – (вакансия 0,5 ставки)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да – 1 шт.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да – 4 шт.

Оценка деятельности ДОО по итогам 2023 года

Актуальные проблемы	Пути решения
Отсутствие педагога-психолога для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	Привлечение в ДОО узких специалистов из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования (педагог-психолог)
Переход учреждения с 01.09.2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования требует принятия управленческих решений в части создания условий для внедрения в педагогическую практику детского сада Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной в соответствии с ФОП ДО	Создание условий для внедрения в педагогическую практику детского сада Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной в соответствии с ФОП ДО
Родители воспитанников не достаточно активно принимают участие в автоматизации поставленных звуков вне ДОО	Активизация работы учителя-логопеда с родителями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия (консультирование, методические рекомендации, мастер-классы, рубрики в родительских уголках, рубрика на странице сообщества ДОО в социальных сетях и пр.)
Учебно-методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса частично соответствует Образовательной программе ДОО, ФГОС ДО, ФОП ДО и требует дальнейшей работы по обновлению и пополнению фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов.	Обновление и пополнение фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОО, ФГОС ДО, ФОП ДО.
Педагоги не обеспечены персональными компьютерами (ноутбуками), в ДОО отсутствует интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми.	Обеспечение профессиональной деятельности педагогов и образовательной деятельности с детьми необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием.
Прослеживается необходимость продолжить работу по материально-техническому оснащению ДОО, по совершенствованию РППС.	Продолжить работу по материально-техническому оснащению ДОО.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 50» в 2023 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОУ	Хорошо
2	Содержание подготовки воспитанников (программы)	Хорошо
3	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Кадровое обеспечение	Хорошо
7	Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	Хорошо
8	Материально-технические условия	Удовлетворительно
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо

Пропромуковано, апропуровано и
скреплено греденско 34 (тридцать четыре) листа
Заклучоци на МВР(ОУ)
«Детски суд бр 50» *[Signature]* С.В. Прокопчиќ

