

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира
«Детский сад № 50»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50»
Протокол № 3 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Владимира
«Детский сад № 50»

С.В. Приходько
Приказ № 13 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
в МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 50»
за 2024 год**

Содержание отчета

№ п/п	Перечень разделов	Страница
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организации	3
3	Оценка содержания подготовки воспитанников (реализуемые программы)	6
4	Оценка качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	9
5	Оценка организации учебного процесса	15
6	Оценка востребованности выпускников	18
7	Оценка кадрового обеспечения	18
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
9	Оценка материально-технической базы	22
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию		
1	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	28
	Выводы и общая оценка деятельности ДОО	30

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и краткое наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 50» (МБДОУ «Детский сад № 50»)
Год основания	январь 1964 года
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	600015, г. Владимир, ул. Мусоргского, д. 1
Контактная информация	Телефон: (4922) 54-08-78 Адрес электронной почты: mdou50nezabudka@mail.ru Адрес сайта: http://mbdoydc50vlad33.caduk.ru
Руководитель учреждения	Приходько Светлана Владимировна - заведующий
Режим работы	12-ти часовой (07.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000510 выдана Департаментом образования администрации Владимирской обл. 06.11.2013, рег. № 3398 , приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001993 от 20 сентября 2017г.
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 699 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 542 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование города Владимира. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации и молодежной политики г. Владимира (далее – Учредитель).

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I структура – общественное управление

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Профсоюзный комитет;
- ✓ Родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

- ✓ **1 уровень** – заведующий ДОУ;
- ✓ **2 уровень** – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей;
- ✓ **3 уровень** осуществляют воспитатели, специалисты.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях):

- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 50».

Модель управления, действующая в дошкольном образовательном учреждении

Административное управление		Общественное управление
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
I уровень управления: — заведующий ДОУ Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления – весь коллектив.	-Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. -Руководство образовательной деятельностью. -Руководство административно – хозяйственной работой. -Руководство финансовой деятельностью.	-Педагогический совет; -Общее собрание трудового коллектива; -Первичная профсоюзная организация; -Родительский комитет.
II уровень управления: — старший воспитатель — начальник хозяйственного отдела — специалист по организации питания и охране здоровья детей Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.	-Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ. -Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. -Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. -Организация и осуществление административно – хозяйственной работы. -Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.	
III уровень управления:	-Обеспечение охраны жизни и	

— педагогический коллектив (воспитатели, специалисты) Объект управления – дети и родители	здоровья детей. -Реализация ООП ДОУ. -Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. -Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ. -Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.	
--	--	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: прогнозирование, планирование, мониторинг, коррекция программ и планов, тематический и оперативный контроль, анализ результатов. Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада, разрабатывают и реализуют проекты разной направленности.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ.

В перспективе – дальнейшая разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с требованиями новой законодательной базы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ № 50:

- для всех категорий сотрудников имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- деятельность учреждения и всех участников образовательных отношений регламентируется нормативными локальными актами (положениями), которые обновляются и актуализируются по мере необходимости;
- педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- координационный совет собирается по мере необходимости для реализации конкретного проекта;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы (не реже 1 раза в квартал), заседания родительского комитета (не реже 2 раз в год), общие собрания работников учреждения (не реже 1 раза в год);
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- осуществляется контроль за организацией образовательной деятельности, оздоровительной работой, питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Результаты системы управления за 2024 год:

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального

органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и образует оптимальную структурную модель оперативного управления условиями, процессом и результатами образования, что обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования. Данная система обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Актуальные проблемы:

- актуальной является проблема регулирования механизмов участия всех субъектов образовательного процесса в управлении ДОО.

Перспективы:

- Целесообразно продолжить управление на принципах распределенного лидерства, открытости, целостности, функциональности, что обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

3. Оценка содержания подготовки воспитанников (реализуемые программы).

Основной **целью** деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования.

Содержание подготовки воспитанников ДОО отражено в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Москва, 2014).

В течение 2024 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям** (образовательным областям):

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- Нравственно-патриотическое воспитание - Формирование позитивных установок к различным видам труда - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе - Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	- Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) - Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) - Конструктивная деятельность
Речевое развитие	- Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой

	аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) -Ознакомление с детской художественной литературой
Художественно-эстетическое развитие	-Ознакомление с произведениями искусства -Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) -Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) -Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	-Физическая культура, двигательная деятельность -Приобщение к ценностям здорового образа жизни

Реализуемые уровни образования, формы обучения, нормативные сроки обучения, виды реализуемых программ, численность воспитанников, осваивающих ОП ДО

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся		Наименование образовательных программ
Дошкольное образование (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 10, п.4)	Очная форма обучения (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 17, п.2)	5 лет (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3398 от 06.11.2013г.)	Возрастная категория	Количество детей	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50», разработанная с учетом: -Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» -Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО) ; - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
			Разновозрастная группа № 1 (2 – 4 года)	24	
			Разновозрастная группа № 2 (4 – 6 лет)	23	
			Подготовительная группа № 3 (6 –7 лет)	17	
			Итого	64	
В связи с отсутствием в 2024 году детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 50» не реализовывались адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.					

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50»,
- Годовым планом работы учреждения,
- Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно- образовательной деятельности (сетка НОД - занятий), составленными согласно требованиям санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 50» на период с 2023 по 2027г.г.;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста, разработанным с учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников на основе интеграции разных видов детской деятельности.

Реализация программных задач осуществлялась непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2024 году с целью реализации Основной образовательной программы в ДОУ использовались следующие комплексные и парциальные программы:

1. Комплексные программы:

- «От рождения до школы» - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования (ПОП ДО) под ред. А.Г. Асмолова;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

2. Парциальные программы:

- Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Используемые педагогические (образовательные) технологии:

- Методы педагогической технологии: метод проектов Д. Дьюи, У. Килпатрик;
- Методы педагогической технологии, основанной на ТРИЗ Г.С. Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук;
- Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша» З. Дьенеш;
- Методы педагогической технологии развивающих игр «Палочки Кюизенера» Д. Кюизенер.

Вывод: содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, включает в себя современные образовательные технологии.

Выявленные проблемы:

- отсутствие педагога-психолога для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников;
- не достаточное материально-техническое оснащение ДОО для более качественной организации образовательного (учебного) процесса;

Перспективы: в целом в 2024 году образовательная (учебная) деятельность в ДОО осуществлялась эффективно. Вместе с тем, в целях повышения качества организации образовательного (учебного) процесса необходимо продумать возможности для создания условий, способствующих решению

выявленных в ходе самообследования актуальных проблем и перспективных направлений образовательной деятельности:

- привлечение в ДОО педагога-психолога из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования;
- улучшение материально-технической базы ДОО на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств, в том числе оснащение РППС групп и территории детского сада, для более качественной организации образовательного (учебного) процесса.

Оценка деятельности: в целом работу по организации образовательной деятельности можно признать хорошей.

4. Оценка качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей СанПиН и зависят от возраста ребенка.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- изучение контингента семей воспитанников, оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ развития дошкольников по разным видам деятельности;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы;
- включенность воспитанников в мероприятия различных уровней;
- анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы.

Изучение контингента семей воспитанников, оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО

В целях изучения контингента семей воспитанников, определения их социального статуса в ДОО ежегодно проводятся социологические исследования, данные которых используются для дифференциации семей по разным категориям, для выявления семей, нуждающихся в оказании им адресной помощи и поддержки, в осуществлении индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году общее количество семей составляет 64. Из них:

Контингент семей воспитанников	Разновозрастная группа № 1	Разновозрастная группа № 2	Подготовительная группа	Всего / по ДОУ
Количество воспитанников	24	23	17	64
Количество семей	24	23	17	59 / 5
Количество родителей	46	43	31	110 (10)
Полные семьи	22	20	14	51 (5)
Неполные семьи	2	2	3	7
Многодетные семьи	3	5	4	10 (2)
Малообеспеченные семьи	9	6	3	18
Опекунские семьи	0	1	0	1
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	0	0
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0
Семьи группы риска	0	0	0	0
Благополучные семьи	24	23	17	59 / 5

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован смотр - конкурс проектов среди родителей воспитанников «Моя семья – моя крепость».

В течение года проводилась целенаправленная работа по взаимодействию с родителями. В 2024 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия: практикум: «Здоровый дошкольник – здоровое будущее», «Наши успехи по итогам года», «Семейные ценности в современном обществе», «Давайте познакомимся!»
- Открытые показы практической деятельности с детьми «Открытый показ физкультурных досугов с элементами ЗОЖ и участием родителей; «Традиции нашей семьи».
- Мастер-классы, семинары-практикумы и тренинги для родителей «Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», «Я – сам!», «Кризис 7-ми лет».
- Совместное проведение акций «Птицам трудно корм искать, им мы будем помогать»
- Физкультурные праздники и досуги «Осенний марафон», «Зимние забавы»
- Совместные праздники и развлечения «Осень, осень в гости просим», «Встречаем Новый год», «Мы - защитники Отечества», «Мамин день»
- Выпуск буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

Родители воспитанников (законные представители) имеют возможность наблюдать жизнедеятельность своих детей через соц.сети (Viber, сайт, страница ВК). Стало традицией среди педагогов, вести съемку режимных моментов, НОД, праздников, развлечений и размещать в соц. сети. Родители получают удовольствие от просмотров, отслеживают, как ребенок развивается, общается в кругу сверстников

В 2024 году на основе анализа результатов анкетирования родителей по оценке качества оказания образовательных услуг в ДОО получены следующие результаты:

- 97% опрошенных удовлетворены работой. Их устраивают взаимоотношения с педагогами, реализация образовательной программы, условия безопасности, питание, профессионализм педагогов, качество образовательных услуг, но 32 % предлагают улучшить МТБ. Жалобы со стороны родителей на работу коллектива ДОО отсутствуют.

Результаты образовательной деятельности воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 50» по итогам 2024 года

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДОО)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)							
		1	2	3	4	5	Число детей с аутизмом (РАС)	Число детей - инвалидов	Число детей с ОВЗ
2022	12,1 детодень	30	57	5	1	0	0	0	0
2023	16,2 детодня	26	39	3	1	0	0	1	0
2024	15,3 детодня	22	35	2	0	0	0	0	0

Результаты медицинских осмотров детей в ДОО в 2024 году

ЗПР (задержка психического развития)	Нарушение ОДА	Болезни костно-мышечной системы (плоскостопие)	Нарушение слуха	Нарушение зрения	Туберкулезная интоксикация	ЧБД
Всего осмотрено 69 человек (100 %)						
2 (ранний возраст)	3	Плоскостопие – 9	0	9	2	6

Выводы, выявленные тенденции:

- Увеличение процентного соотношения детей с первой и последующее повышение процентного соотношения детей со второй группой здоровья объясняется современной тенденцией к повышению уровня здоровья.

- В динамике за три года прослеживается тенденция к уменьшению показателей заболеваемости воспитанников на уровне ДОО: по сравнению с 2023 годом число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год, уменьшилось на 0,9 детодня.

Целесообразно продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, обеспечить более широкое применение в практике работы здоровьесберегающих технологий.

Сводные результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

(методика «Адаптация воспитанников ДООУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса», авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова)

Всего обследовано детей, из них:	2022	2023	2024
	11 человек	15 человек	8 человек
Легкая	27 %	29 %	25 %
Средняя	73 %	59 %	75%
Тяжелая	0 %	12 %	0 %

Вывод: для большинства воспитанников процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне, детей с тяжелым процессом адаптации не выявлено. Для обеспечения условий лёгкого привыкания к условиям ДООУ педагогами были соблюдены следующие рекомендации:

- создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе; - использование элементов телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- использование музыки для улучшения эмоционального состояния ребенка;
- сохранение (по возможности) привычных для малышей воспитательных приёмов – при кормлении, укладывании спать;

Были организованы мероприятия:

- консультирование для родителей по вопросу адаптации детей;
- знакомство родителей с условиями пребывания в д/с;
- анкетирование родителей для выявления психолого-педагогических параметров, которые дают возможность прогнозировать течение периода адаптации;
- наблюдение медицинской сестры в период адаптации.

Сводные результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

(методика «Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)

Всего обследовано детей, из них:	2022	2023	2024
	11 человек	15 человек	8 человек
1 группа (нормальное развитие или с опережением)	40 %	60%	88%
2 группа (нетипичное, негармоничное развитие, задержка на 1 эпикризный срок)	60 %	33%	12 %
3 группа (нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 2 эпикризных срока)	0 %	7%	0 %
4 группа (нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 3 эпикризных срока)	0 %	0 %	0 %

Вывод: По результатам проведённого психодиагностического исследования можно сделать качественно-количественную оценку психического развития детей. Все дети распределяются в пределах нормы по группам развития. Дети с нормальным развитием (все линии соответствуют календарному возрасту ребёнка) – составляют 88%, 12% относится ко 2 группе развития – задержка на 1 эпикризный срок по нескольким линиям развития. Задержка наиболее часто встречается по линиям развития: - активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов); - восприятие формы (не различают, не называют названия геометрических форм и деталей строительного материала) - навыки изо и конструирования (не строят самостоятельно сюжетные постройки, не называют их). Детей с 3 и 4 группами развития не выявлено.

Сводные результаты уровня освоения Программы МБДОУ

использовалась методика О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»

Период	2024
Количество обследованных детей	55 чел.
<i>Игровая деятельность</i>	
Средний балл	1.8
<i>Конструктивная деятельность</i>	
Средний балл	1.7
<i>Изобразительная деятельность</i>	
Средний балл	2.0
<i>Трудовая деятельность</i>	
Средний балл	2.1
<i>Речевое развитие</i>	
Средний балл	2.4
<i>Двигательная деятельность</i>	
Средний балл	2.0
Вывод: На конец 2023 – 2024 учебного года средний суммарный балл по ДОУ овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,0 балла, что соответствует среднему уровню развития детей: детьми 4 года жизни составляет - 1.8 баллов, детьми 5 года жизни – 2.0 баллов, детьми 7 года жизни – 2.3 балла. Мониторинг музыкального развития воспитанников не проводился в связи с вакансией музыкального руководителя.	

**Мониторинг развития инициативы на основе достижений детей
(по диагностике личностного развития Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.)
(средний показатель по ДОУ)**

Возрастная группа	Творческая инициатива (норма %)	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (норма%)	Коммуникативная инициатива (норма%)	Познавательная инициатива, любознательность (норма%)
2 младшая	100	100	100	100
средняя	59	59	53	53
подготовительная	85	90	90	95
Итог	81,3	83	81	82,6
Вывод: Большинство детей развивается в соответствии с возрастным нормативом. Дети, не перешедшие на нормативный уровень, приближаются к нему. Воспитатели выяснили причины индивидуальных затруднений этих детей и наметили мероприятия по созданию условий в семье и МБДОУ по дальнейшему развитию воспитанников.				

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2024 году детском саду выпускной группы в школу детей не было.

Включенность воспитанников в мероприятия разного уровня в 2024 году

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийская акция	1 человек,	Участники

«Нарисуй защитника Отечества»	воспитатель Антропова В.В.	
Городской конкурс скворечников «Весенний перезвон - 2024»	1 человек, воспитатели Ёрова Э.К., Золотова С.Л.	Участники
Городской конкурс макетов «Маленький архитектор»	1 человек, воспитатели Антропова В.В., Левина Т.А.	Участники
Городской конкурс театральных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намёк»	12 человек Воспитатели Антропова В.В., Воробьева Т.С.	Участники
Городской конкурс «Традиции моей семьи»	1 человек воспитатель Воробьева Т.С.	Участники

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
 - беседы с учетом возрастных особенностей детей;
 - культурно - досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
 - музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы.

С января по май 2024 года в ДОО учителем-логопедом Ёровой Э.К. осуществлялась коррекционно-развивающая работа по речевому развитию воспитанников, включающая в себя такие направления деятельности, как диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская, профилактическая деятельность. С целью организации коррекционно-развивающей работы в ДОО функционировал логопункт, куда по итогам диагностических мероприятий и на основании решения заседания Психолого-педагогического консилиума (ППК) зачислялись дети с выявленными нарушениями в речевом развитии. В течение года было проведено 4 заседания ППК. Так как учитель-логопед работает в детском саду на 0,5 ставки, то в 2024 году в логопункт было зачислено 11 воспитанников, с которыми в течение года проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, осуществлялось индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по вопросам создания условий для оптимального речевого развития детей, давались методические рекомендации. По итогам работы 11 воспитанников выпущено из логопункта, из них 5 человек с чистой речью, 5 человек со

значительными улучшениями, 1 ребенок выбыл в другое дошкольное учреждение. Также 1 ребёнок был отправлен на ПМПк.

В связи с отсутствием в детском саду педагога-психолога, в 2024 году объем оказания психолого-педагогической помощи был недостаточно полным, что отразилось на эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

Вывод: В МБДОУ № 50 созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Актуальные проблемы:

- родители воспитанников не достаточно активно принимают участие в автоматизации поставленных звуков вне ДОО

Перспективы:

- активизация работы учителя-логопеда с родителями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия (консультирование, методические рекомендации, мастер-классы, рубрики в родительских уголках, рубрика на странице сообщества ДОО в социальных сетях и пр.).

Оценка деятельности: деятельность педагогического коллектива по подготовке воспитанников можно оценить как хорошую.

5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ состава воспитанников.

В 2024 году в ДОО функционировало 3 группы, из них: 1 группа – разновозрастная (от 2 до 4 лет) и 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

	Разновозрастная № 1 (от 2 до 4 лет)	Разновозрастная № 2 (от 4 до 6 лет)	Подготовительная к школе	Всего
Количество воспитанников	24	23	17	64 Из них: -мальчики – 35/ 55% -девочки – 29/45%
Количество групп	1	1	1	3

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Количество занятий в неделю составляет:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 года) – 10 занятий
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Организация дополнительных образовательных услуг.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 50» на договорной основе оказывались платные дополнительные образовательные услуги на условиях аренды нежилого помещения по направлению физическое развитие (физкультурно-спортивные занятия). Оказание платных дополнительных образовательных услуг осуществлялось арендатором: индивидуальным предпринимателем Догадиным В.А.. В целях регламентации платных дополнительных образовательных услуг совместно с арендатором был разработан пакет документов:

- договор аренды нежилого помещения,
- распоряжение «О создании условий для оказания платных образовательных услуг на основе аренды нежилого помещения»,
- перечень платных дополнительных образовательных услуг,
- график проведения платных дополнительных образовательных услуг,
- договор с родителями воспитанников на оказание платных образовательных услуг.

Всего платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Занятия проходили во второй половине дня в музыкальном зале, каждое занятие проводилось 2 раза в неделю, длительность занятий соответствовала нормам СанПиН. Занятия строились с учетом возрастных особенностей детей, педагог использовала адекватные возрасту методы и приемы работы, отдавая предпочтение практическим методам и игровым практикам.

В течение 2024 года педагогический коллектив детского сада работал над решением следующих годовых задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

Годовые задачи	Мероприятия
Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни на основе взаимодействия с семьями воспитанников: ▪ повышение педагогической грамотности воспитателей и родителей в вопросах приобщения детей к ценностям здорового образа жизни; ▪ разработка и организация разнообразных форм взаимодействия с детьми и родителями по приобщению к ЗОЖ; ▪ создание условий для эффективной организации работы по приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.	1. Работа методического кабинета: - подготовка методических рекомендаций и литературы по вопросам приобщения детей и их родителей к ценностям ЗОЖ - разработка анкет для родителей «Здоровый образ жизни в семье» 2. Самообразование: изучение методических рекомендаций и литературы по вопросам приобщения детей и их родителей к ценностям ЗОЖ 3. Консультация «Компоненты ЗОЖ» 4. Деловая игра «Формы и методы работы по приобщению детей и их родителей к ЗОЖ» 5. Взаимодействие с родителями: - Семинар-практикум для родителей «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни» - Анкетирование «Здоровый образ жизни в семье» - Оформление наглядной информации «Что такое ЗОЖ?» (стенды, буклеты, стенгазеты, ширмы и пр.) 6. Составление картотек методических материалов по ЗОЖ (игры, художественное слово, образовательные ситуации, формы взаимодействия с родителями и т.п.) - Смотр - конкурс «Разговор о ЗОЖ» (дидактических игр, пособий, тематических альбомов) 8. Открытый показ физкультурных досугов с элементами ЗОЖ и участием родителей 9. Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей и их родителей к ЗОЖ», анализ заболеваемости детей в ДОУ 10. Педсовет «Взаимодействие с семьями воспитанников - основа приобщения дошкольников к ценностям здорового образа жизни»
Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности и совместную деятельность с семьями воспитанников: - повышение педагогической грамотности воспитателей и родителей в вопросах приобщения детей к семейным ценностям; - разработка и организация разнообразных форм взаимодействия с детьми и родителями по приобщению к семейным ценностям; - создание условий для эффективной организации работы по приобщению дошкольников к семейным ценностям. - повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах социального опыта и нравственного воспитания дошкольников.	1. Самообразование: изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, литературы и статей в периодических изданиях по проблеме формирования семейных ценностей у дошкольников 2. Дискуссия на тему «Целевые ориентиры стандарта: социальное воспитание дошкольников через ознакомление с родословной и традициями семьи» 3. Консультация «Эффективные подходы к созданию единого воспитательного пространства семьи и дошкольной образовательной организации посредством проектной деятельности» 4. Круглый стол «Формирование семейных ценностей у дошкольников в условиях ДОУ» 5. Семинар-практикум «Просто и сложно: сложность в вопросах взаимодействия с семьей и пути их преодоления» 6. Консультация «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников» 7. Семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи, как фактор качества дошкольного образования»

	8. Смотр-конкурс проектов «Моя семья – моя крепость» 9. Тематический контроль «Организация семейных духовно - нравственных ценностей» 10. Педсовет «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия» 11. Открытые просмотры социально – коммуникативное развитие «Традиции нашей семьи» 12. Взаимодействие с родителями: — Анкетирование «Семейные ценности и традиции нашей семьи» — Оформление стендовой информации «Это моя семья» — Практикум: разработка и реализация групповых детско-родительских альбомов («Родословная нашей семьи», «Традиции нашей семьи» и т.п.) Выставка «Семья талантами богата»
--	---

Все мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме (на 100%).

Вывод: образовательный (учебный) процесс в МБДОУ «Детский сад № 50» организован в рамках реализации образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Актуальные проблемы:

- отсутствие педагога-психолога для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, в 2024 году объем оказания психолого-педагогической помощи был недостаточно полным,
- не достаточное материально-техническое оснащение ДОО для более качественной организации образовательного (учебного) процесса.

Перспективы:

- привлечение в ДОО узких специалистов из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования (педагог-психолог);
- улучшение материально-технической базы ДОО на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Оценка деятельности: в целом работу по организации учебного процесса можно признать хорошей.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускников в 2024 году в детском саду не было.

7. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 50».

Кадры	2022	2023	2024
общее количество педагогических кадров	Общее количество педагогов – 6, из них: - воспитатели – 5; - старший воспитатель - 1	Общее количество педагогов – 6, из них: - воспитатели – 6; - старший воспитатель – 0.5 (внутренний совместитель); Учитель-логопед – 0,5 (внутренний совместитель)	Общее количество педагогов – 5, из них: - воспитатели – 5; - старший воспитатель – 0.5 (внутренний совместитель);
вакансии	0, 5 ставки педагога психолога; 3 ставки воспитателя; 1 ставка учителя – логопеда (с 01.09.2022); 1 ставка музыкального руководителя (с 01.10.22)	0,75 ставки музыкального руководителя; 0, 5 ставки педагога психолога;	0, 5 ставки педагога психолога; Учитель-логопед – 0,5
Образовательный уровень педагогических кадров			
высшее педагогическое (базовое)	1	4	2
высшее педагогическое (дошкольное)	1	1	1
средне – специальное дошкольное	3	2	2
не имеют профильного образования	1	0	1
Квалификационные характеристики педагогического состава			
высшая	1	1	1
первая	3	2	3
соответствие занимаемой должности	0	0	0
без категории	2 (1 человек – молодой специалист)	3 (2 человека – молодой специалист)	1 (молодой специалист)
Педагогический стаж работы			
до 5 лет	2	3	1
от 5 до 10 лет	1	0	1
от 10 до 15 лет	2	2	2
от 15 и более	1	1	1
Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста			
обучаются в вузах/колледжах	0/1	0/0	0/0
проходят переподготовку	0	0	0
курсы повышения квалификации	2	2	2
курсы ИКТ	0	0	0

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности, в составе педагогов детского сада имеются молодые специалисты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города

Уровень	Название	Ф.И.О. участника	Тема	Результат
Профессиональные конкурсы				
Муниципальный	Городской конкурс по профилактике ПДД	Старший воспитатель Кузнецова А.В.	«Учимся быть взрослыми»	II место
Муниципальный	Городской конкурс	Учитель-логопед Ёрова Э.К.	«Логопедическая миниатюра»	Сертификат участника ГИМЦ
Муниципальный	Городской конкурс	Педагогический коллектив	«Город детства»	Грамота финалиста
Муниципальный	Городской конкурс мультфильмов	воспитатели Антропова В.В., Левина Т.А.	«Вся семья вместе, так и душа на месте»	Сертификат участника ГИМЦ
Муниципальный	«Фестиваль добрых дел»	Учитель-логопед Ёрова Э.К.	-	Сертификат участника ГИМЦ

Вывод: работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, стремятся к самообразованию и саморазвитию, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За отчетный период 2024 года текучести педагогических кадров не было.

Актуальные проблемы:

- не достаточно хорошо освоен дистанционный формат взаимодействия с педагогическим сообществом города и области.

Перспективы: большинство педагогов в течение 2024 года занимали активную педагогическую позицию, однако в целях более эффективной организации взаимодействия с педагогическим сообществом города и области необходимо продумать и внедрить в практику ДОО варианты работы в дистанционном формате.

Оценка деятельности: организацию работы по кадровому обеспечению образовательного процесса можно оценить как хорошую оценку.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием. В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2022	2023	2024
Всего (количество)	670	675	675
В том числе: методическая	401	406	406
Научная	12	12	12
Научно-популярная			
Детская художественная	257	257	257
Периодические печатные издания	Всего: 182, из них: - «Дошкольное воспитание» - 90 - «Ребенок в детском саду» - 9 - «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - 40 - «Управление ДОУ» (с приложениями) – 43		
Сетевые ресурсы	Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ОАО «Ростелеком», имеется 2 точки подключения. В ДОО имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: - электронная почта детского сада; - официальный сайт ДОО; - официальное сообщество МБДОУ «Детский сад № 50» в социальной сети «В контакте»; - функционируют родительские группы в мессенджерах В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации. В 2024 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.		

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ № 50 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Технологическая оснащенность ДОО мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2024 года

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	3
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	4 (2)
	— ноутбуки	3
2	Проектор с экраном	1
3	Музыкальный центр	1
4	Колонки	4
5	Средства печати (принтеры)	3
6	МФУ (многофункциональное устройство)	2
7	DVD-диски	23
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Телевизор	1
10	Синтезатор	1

Вывод: в целом детский сад в достаточной степени обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами для качественного осуществления образовательной деятельности. В целях улучшения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения необходимо продолжить работу по обновлению библиотечного фонда ДОО.

Актуальные проблемы:

- учебно-методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса частично соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», ФГОС ДО, ФОП ДО и требует дальнейшей работы по обновлению и пополнению фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов,
- педагоги не обеспечены персональными компьютерами (ноутбуками),
- в дошкольном учреждении отсутствует интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми.

Перспективы:

- обновление и пополнение фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечение профессиональной деятельности педагогов и образовательной деятельности с детьми необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

9. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На текущий момент в ДОО созданы следующие материально-технические условия, включающие в себя сведения о территории учреждения; сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта; сведения о технологической оснащенности.

Площадь земельного участка составляет 3557 кв. м. На территории ДОО имеются следующие объекты:

- типовое 2-х этажное здание 1964 г. постройки – общая площадь составляет 698,9 кв. м;
- групповые площадки (4 шт.) - используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей;
- спортивная площадка (1 шт.) - включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр;
- цветники, «уголок леса» – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование;
- хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, подсобными хозяйственными помещениями;
- имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,0 м.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта

№ п/п	Объект	Количество
1	Групповые помещения	4
	Группа № 1	1
	Группа № 2	1
	Группа № 3	1
	Группа № 4	1
2	Музыкально-спортивный зал	1
3	Методический кабинет	1
4	Логопедический кабинет/кабинет педагога - психолога	1
5	Кабинет заведующего	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Процедурный кабинет	1

Помимо этого, в здании имеются:

- прачечная;
- пищеблок;
- другие подсобные и хозяйственные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отражает содержание всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. В групповых помещениях оборудованы центры детской активности и развивающие миры для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой и пр.

Обновление РППС групп происходит по мере необходимости, сменяемость материалов осуществляется регулярно в соответствии с календарными событиями, в ДОО реализуются проекты, направленные на создание пространства разных видов детской активности, проводятся смотры-конкурсы, способствующие творческому преобразованию образовательного пространства групп.

В 2024 году в дошкольном учреждении улучшилось развитие материально – технической базы ДОУ, как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных средств.

№ п/п	Перечень мероприятий	Источник выделения средств
1	Пополнение методической литературой методического кабинета	Внебюджетные средства
2	Ремонт плиты электрической «Абат»	Внебюджетные средства
3	Приобретение пособий и игрушек на группы	Бюджетные средства
4	Поставка системного блока	Бюджетные средства
5	Поставка проектора и экрана с электроприводом	Бюджетные средства
6	Установка 6 (шести) камер видеонаблюдения	Бюджетные средства
7	Установка программно-аппаратного комплекса «Алькор-М»	Бюджетные средства
8	Приобретение огнетушителей 5 (пять) штук	Внебюджетные средства
9	Исследование песка на микробиологические показатели	Внебюджетные средства
10	Профессиональная дезинсекция	Внебюджетные средства
11	Замер системы сопротивления	Внебюджетные средства

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в целом материально-техническое обеспечение детского сада находится в удовлетворительном состоянии, в целях укрепления МТБ необходимо создать условия для решения выявленных проблем.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется рядом документов и методических материалов:

- положением о ВСОКО;
- моделью ВСОКО;
- планом-графиком ВСОКО;
- перспективным планом внутреннего контроля на 2024год;
- системой мониторинга;
- для осуществления внутренней оценки качества образования разработан диагностический инструментарий, анкеты.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется

проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе. В 2024 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения, включенным в план работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО:

Срок	Вид контроля / тема	Объекты контроля			Ответственный
		1 мл. группа	Средн яя гр.	Старш дошк. возр.	
Январь					
3 неделя	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по территории ДОУ – безопасность на участках зимой	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ
4 неделя	Оперативный контроль «Формирование навыков самообслуживания»	+	+	+	Старший воспитатель
Февраль					
1 неделя	Оперативный контроль «Содержание физкультурных уголков»	+	+	+	Старший воспитатель, специалист по ОП и ОЗ
3 неделя	Рейд по проверке противопожарной безопасности ДОУ	+	+	+	Ответственный за ПБ
Март					
1 неделя	Оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
3 / 4 недели	Тематический контроль «Применение инновационных технологий в развитии речи дошкольников»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
2 неделя	Самообследование деятельности ДОУ	+	+	+	Члены комиссии
Апрель					
1 неделя	Оперативный контроль «Организация проведения и эффективности гимнастики пробуждения»	+	+	+	Старший воспитатель
3 / 4 недели	Выборочный контроль «Проведение диагностики готовности к школьному обучению»	-	-	+	Старший воспитатель, приглашенный психолог
	Тематический контроль «Тематическая проверка подготовительной группы № 4»	-	-	+	Заведующий, старший воспитатель
1-2 неделя	Самообследование деятельности ДОУ	+	+	+	Члены комиссии
Май					
1 неделя	Оперативный контроль «Готовность ДОУ к организации летней оздоровительной работы»	+	+	+	Жюри конкурса
Сентябрь					
3 неделя	Оперативный контроль «Качество оформления документации педагогов	+	+	+	Старший воспитатель

3 неделя	Рейд по проверке соблюдения условий безопасного пребывания детей в ДОУ (предупредительный контроль)	+	+	+	Заведующий, НХО
4 неделя	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	+	+	+	Жюри конкурса
<i>Октябрь</i>					
4 неделя	Оперативный контроль «Проведение утреннего фильтра»	+	+	+	Специалист по ОП и ОЗ, старший воспитатель
<i>Ноябрь</i>					
2 / 3 недели	Оперативный контроль «Эффективность организации работы в адаптационный период», анализ результатов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	+			Старший воспитатель
2 неделя	Рейд по проверке противопожарной безопасности ДОУ (предупредительный контроль)	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ
3 неделя	Тематический контроль «Организация семейных духовно – нравственных ценностей»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
<i>Декабрь</i>					
1-2 неделя	Контроль за организацией питания в ДОУ	+	+	+	Специалист по организации питания и охране здоровья
3-4 неделя	Оперативный контроль «Выполнение режима прогулки»	+	+	+	Старший воспитатель
4 неделя	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: соблюдение техники безопасности при проведении новогодних елок	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ

Все рекомендации, данные на основе результатов контрольно-аналитической деятельности, и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОО по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

По результатам контрольно-аналитической деятельности не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность, все рекомендации и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОУ по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

Результаты внутренней оценки качества образования по итогам 2024 года

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОУ
		— 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ законодательству РФ и ФГОС ДО	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	0
Средний балл:			1,7
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2.5
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОО	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОО	1,5
Средний балл:			2.0
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2.5
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	3
Средний балл:			2.2
Итого (средний балл):			2.7
Значения общего итога: — Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); — Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); — Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); — Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 50» в 2024 году можно оценить как хорошую.			

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, на основе объективных данных и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; по результатам ВСОКО в 2024 году не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность; на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития ДОО с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Актуальные проблемы, выявленные по результатам ВСОКО:

- в частичном обновлении нуждается материально-техническая база ДОО.

Перспективы:

- обновление материально-технической базы ДОО

Оценка деятельности: функционирование ВСОКО в ДОО эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

1. Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели (на 31.12.2024г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/60%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/80%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	3 человека/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12, 8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Внешний совместитель 0,75 ставки
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет (вакансия 0,5 ставки)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет – (вакансия 0,5 ставки)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	85 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да – 1 шт.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да – 4 шт.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 50» в 2024 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОУ	Хорошо
2	Содержание подготовки воспитанников (программы)	Хорошо
3	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Кадровое обеспечение	Хорошо
7	Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	Хорошо
8	Материально-технические условия	Удовлетворительно
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо