
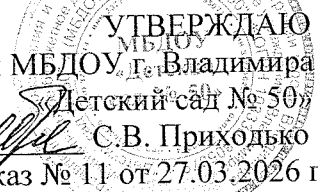


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира
«Детский сад № 50»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50»
Протокол № 3 от 26.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Владимира
«Детский сад № 50»
 С.В. Приходько
Приказ № 11 от 27.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
в МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 50»
за 2025 год**

Содержание отчета

№ п/п	Перечень разделов	Страница
I. Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организации	3
3	Оценка содержания подготовки воспитанников (реализуемые программы)	6
4	Оценка качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	9
5	Оценка организации учебного процесса	15
6	Оценка востребованности выпускников	18
7	Оценка кадрового обеспечения	18
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
9	Оценка материально-технической базы	22
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию		
1	Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	28
	Выводы и общая оценка деятельности ДОО	30

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и краткое наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 50» (МБДОУ «Детский сад № 50»)
Год основания	январь 1964 года
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600015, г. Владимир, ул. Мусоргского, д. 1
Контактная информация	Телефон: (4922) 54-08-78 Адрес электронной почты: mdou50nezabudka@mail.ru Адрес сайта: http://mbdoydc50vlad33.caduk.ru
Руководитель учреждения	Приходько Светлана Владимировна - заведующий
Режим работы	12-ти часовой (07.00 - 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000510 выдана Департаментом образования администрации Владимирской обл. 06.11.2013, рег. № 3398 , приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001993 от 20 сентября 2017г.
Учредитель	Муниципальное образование г. Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 699 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 542 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование города Владимира. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации и молодежной политики г. Владимира (далее – Учредитель).

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I структура – общественное управление

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Профсоюзный комитет;
- ✓ Родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

- ✓ **1 уровень** – заведующий ДООУ;
- ✓ **2 уровень** – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей;
- ✓ **3 уровень** осуществляют воспитатели, специалисты.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях):

- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 50»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 50».

Модель управления, действующая в дошкольном образовательном учреждении

Административное управление		Общественное управление
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
<p>I уровень управления: — заведующий ДООУ Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления – весь коллектив.</p>	<p>-Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. -Руководство образовательной деятельностью. -Руководство административно – хозяйственной работой. -Руководство финансовой деятельностью.</p>	<p>-Педагогический совет; -Общее собрание трудового коллектива; -Первичная профсоюзная организация; -Родительский комитет.</p>
<p>II уровень управления: — старший воспитатель — начальник хозяйственного отдела — специалист по организации питания и охране здоровья детей Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>	<p>-Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ. -Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. -Осуществление взаимосвязи в работе ДООУ и социума. -Организация и осуществление административно – хозяйственной работы. -Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей.</p>	
<p>III уровень управления:</p>	<p>-Обеспечение охраны жизни и</p>	

<p>— педагогический коллектив (воспитатели, специалисты) Объект управления – дети и родители</p>	<p>здоровья детей. -Реализация ООП ДОУ. -Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. -Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ. -Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.</p>	
--	---	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: прогнозирование, планирование, мониторинг, коррекция программ и планов, тематический и оперативный контроль, анализ результатов. Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада, разрабатывают и реализуют проекты разной направленности.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ.

В перспективе – дальнейшая разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с требованиями новой законодательной базы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ № 50:

- для всех категорий сотрудников имеются должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- деятельность учреждения и всех участников образовательных отношений регламентируется нормативными локальными актами (положениями), которые обновляются и актуализируются по мере необходимости;
- педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- координационный совет собирается по мере необходимости для реализации конкретного проекта;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы (не реже 1 раза в квартал), заседания родительского комитета (не реже 2 раз в год), общие собрания работников учреждения (не реже 1 раза в год);
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;
- осуществляется контроль за организацией образовательной деятельности, оздоровительной работой, питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Результаты системы управления за 2025 год:

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

– карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

Вывод: По итогам 2025 года система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и образует оптимальную структурную модель оперативного управления условиями, процессом и результатами образования, что обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования. Данная система обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Актуальные проблемы:

- актуальной является проблема регулирования механизмов участия всех субъектов образовательного процесса в управлении ДОО.

Перспективы:

- Целесообразно продолжить управление на принципах распределенного лидерства, открытости, целостности, функциональности, что обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива по этому направлению можно оценить, как хорошую.

3. Оценка содержания подготовки воспитанников (реализуемые программы).

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования.

Содержание подготовки воспитанников ДОО отражено в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Москва, 2014).

В течение 2025 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям (образовательным областям):

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- Нравственно-патриотическое воспитание -Формирование позитивных установок к различным видам труда - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе -Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	-Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) - Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) - Конструктивная деятельность
Речевое развитие	-Развитие речи -Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой

	аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) -Ознакомление с детской художественной литературой
Художественно-эстетическое развитие	-Ознакомление с произведениями искусства -Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) -Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) -Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	-Физическая культура, двигательная деятельность -Приобщение к ценностям здорового образа жизни

Реализуемые уровни образования, формы обучения, нормативные сроки обучения, виды реализуемых программ, численность воспитанников, осваивающих ОП ДО

Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся		Наименование образовательных программ
			Возрастная категория	Количество детей	
Дошкольное образование (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 10, п.4)	Очная форма обучения (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 17, п.2)	5 лет (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3398 от 06.11.2013г.)	Возрастная категория	Количество детей	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50», разработанная с учетом: -Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» -Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО); - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
			Разновозрастная группа № 1 (2 – 4 года)	19	
			Разновозрастная группа № 3 (4 – 6 лет)	17	
			Подготовительная группа № 2 (6 –7 лет)	20	
			Итого	56	
<p>В связи с отсутствием в 2025 году детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 50» не реализовывались адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Образовательные программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не использовались в связи с ограниченными техническими возможностями для их реализации.</p>					

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом документов:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50»,
- Годовым планом работы учреждения,
- Годовым календарным учебным графиком, учебным планом ДОО, регламентирующим образовательную нагрузку, режимом дня и расписанием непосредственно- образовательной деятельности (сетка НОД - занятий), составленными согласно требованиям санитарно—эпидемиологических правил и нормативов.

- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 50» на период с 2023 по 2027г.г.;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста, разработанным с учетом возрастных особенностей и возможностей воспитанников на основе интеграции разных видов детской деятельности.

Реализация программных задач осуществлялась непрерывно в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2025 году с целью реализации Основной образовательной программы в ДОУ использовались следующие комплексные и парциальные программы:

1. **Комплексные программы:**

- «От рождения до школы» - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования (ПОП ДО) под ред. А.Г. Асмолова;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

2. **Парциальные программы:**

- Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Используемые педагогические (образовательные) технологии:

- Методы педагогической технологии: метод проектов Д. Дьюи, У. Килпатрик;
- Методы педагогической технологии, основанной на ТРИЗ Г.С. Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук;
- Методы педагогической технологии развивающих игр «Логические блоки Дьенеша» З. Дьенеш;
- Методы педагогической технологии развивающих игр «Палочки Кюизенера» Д. Кюизенер.

Вывод: содержание подготовки воспитанников соответствует реализуемым образовательным программам и представляет собой целостную систему воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, включает в себя современные образовательные технологии.

Выявленные проблемы:

- отсутствие педагога-психолога для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников;
- не достаточное материально-техническое оснащение ДОО для более качественной организации образовательного (учебного) процесса;

Перспективы: в целом в 2025 году образовательная (учебная) деятельность в ДОО осуществлялась эффективно. Вместе с тем, в целях повышения качества организации образовательного (учебного) процесса необходимо продумать возможности для создания условий, способствующих решению

выявленных в ходе самообследования актуальных проблем и перспективных направлений образовательной деятельности:

- привлечение в ДОО педагога-психолога из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования;
- улучшение материально-технической базы ДОО на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств, в том числе оснащение РППС групп и территории детского сада, для более качественной организации образовательного (учебного) процесса.

Оценка деятельности: в целом работу по организации образовательной деятельности можно признать хорошей.

4. Оценка качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей СанПиН и зависят от возраста ребенка.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- изучение контингента семей воспитанников, оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ развития дошкольников по разным видам деятельности;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы;
- включенность воспитанников в мероприятия различных уровней;
- анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы.

Изучение контингента семей воспитанников, оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО

В целях изучения контингента семей воспитанников, определения их социального статуса в ДОО ежегодно проводятся социологические исследования, данные которых используются для дифференциации семей по разным категориям, для выявления семей, нуждающихся в оказании им адресной помощи и поддержки, в осуществлении индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году общее количество семей составляет 56. Из них:

Контингент семей воспитанников	Разновозрастная группа № 1	Разновозрастная группа № 3	Подготовительная группа	Всего / по ДОУ
Количество воспитанников	19	17	20	56
Количество семей	19	16	20	55 / 51
Количество родителей	35	26	38	99/ 98
Полные семьи	16	10	18	44
Неполные семьи	3	6	2	11
Многодетные семьи	3	3	3	7
Малообеспеченные семьи	3	3	6	12
Опекунские семьи	0	1	1	2
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0	0	0
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0
Семьи группы риска	0	1	0	1
Благополучные семьи	19	16	20	55

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж было организовано родительское собрание на тему «Воспитание любви к родному краю в детском саду и дома».

В течение года проводилась целенаправленная работа по взаимодействию с родителями. В 2025 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

-Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия: практикум: «Как сформировать основы финансовой грамотности», «Наши успехи по итогам года», «Воспитание любви к родному краю в детском саду и дома», «Давайте познакомимся!»

-Открытые показы практической деятельности с детьми «Открытый показ занятий по основам финансовой грамотности»; «Нравственно-патриотическое воспитание».

-Мастер-классы, семинары-практикумы и тренинги для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Владимир – город наш любимый, единственный, неповторимый», «Я – сам!», «Кризис 7-ми лет».

-Совместное проведение акций «Птицам трудно корм искать, им мы будем помогать»

-Физкультурные праздники и досуги «Осенний марафон», «Зимние забавы»

-Совместные праздники и развлечения «Осень, осень в гости просим», «Встречаем Новый год», «Мы - защитники Отечества», «Мамин день».

-Выпуск буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

Родители воспитанников (законные представители) имеют возможность наблюдать жизнедеятельность своих детей через соц.сети (МАХ, сайт, страница ВК). Стало традицией среди педагогов, вести съемку режимных моментов, НОД, праздников, развлечений и размещать в соц. сети. Родители получают удовольствие от просмотров, отслеживают, как ребенок развивается, общается в кругу сверстников

В 2025 году на основе анализа результатов анкетирования родителей по оценке качества оказания образовательных услуг в ДОО получены следующие результаты:

- 81% опрошенных удовлетворены работой. Их устраивают взаимоотношения с педагогами, реализация образовательной программы, условия безопасности, питание, профессионализм педагогов, качество образовательных услуг, но 39 % предлагают улучшить МТБ. Жалобы со стороны родителей на работу коллектива ДОО отсутствуют.

**Результаты образовательной деятельности воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 50» по итогам 2025 года
Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО**

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)							
		1	2	3	4	5	Число детей с аутизмом (РАС)	Число детей - инвалидов	Число детей с ОВЗ
2023	16,2 детодня	26	39	3	1	0	0	1	0
2024	15,3 детодня	22	35	2	0	0	0	0	0
2025	14,8 детодня	17	36	3	0	0	0	0	0

Результаты медицинских осмотров детей в ДОО в 2025 году

ЗПР (задержка психического развития)	Нарушение ОДА	Болезни костно-мышечной системы (плоскостопие)	Нарушение слуха	Нарушение зрения	Туберкулезная интоксикация	ЧБД
Всего осмотрено 69 человек (100 %)						
0	1	Плоскостопие – 12	0	7	1	5

Выводы, выявленные тенденции:

- Увеличение процентного соотношения детей с первой и последующее повышение процентного соотношения детей со второй группой здоровья объясняется современной тенденцией к повышению уровня здоровья.

- В динамике за три года прослеживается тенденция к уменьшению показателей заболеваемости воспитанников на уровне ДОО: по сравнению с 2024 годом число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в год, уменьшилось на 0,5 детодня.

Целесообразно продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей деятельности в ДОО, обеспечить более широкое применение в практике работы здоровьесберегающих технологий.

Сводные результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

(методика «Адаптация воспитанников ДОО (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса», авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова)

Всего обследовано детей, из них:	2023	2024	2025
		15 человек	8 человек
Легкая	29 %	25 %	33 %
Средняя	59 %	75 %	64%
Тяжелая	12 %	0%	0 %

Вывод: для большинства воспитанников процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне, детей с тяжелым процессом адаптации не выявлено. Для обеспечения условий лёгкого привыкания к условиям ДОО педагогами были соблюдены следующие рекомендации:

- создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе; - использование элементов телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- использование музыки для улучшения эмоционального состояния ребенка;
- сохранение (по возможности) привычных для малышей воспитательных приёмов – при кормлении, укладывании спать;

Были организованы мероприятия:

- консультирование для родителей по вопросу адаптации детей;
- знакомство родителей с условиями пребывания в д/с;
- анкетирование родителей для выявления психолого-педагогических параметров, которые дают возможность прогнозировать течение периода адаптации;
- наблюдение медицинской сестры в период адаптации.

Сводные результаты нервно-психического развития детей раннего возраста

(методика «Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)

Всего обследовано детей, из них:	2023	2024	2025
		15 человек	8 человек
1 группа (нормальное развитие или с опережением)	60%	88%	33%
2 группа (нетипичное, негармоничное развитие, задержка на 1 эпикризный срок)	33%	12 %	67 %
3 группа (нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 2 эпикризных срока)	7%	0 %	0 %
4 группа (нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 3 эпикризных срока)	0 %	0 %	0 %

Вывод: По результатам проведённого психодиагностического исследования можно сделать качественно-количественную оценку психического развития детей. Все дети распределяются в пределах нормы по группам развития. Дети с нормальным развитием (все линии соответствуют календарному возрасту ребёнка) – составляют 88%, 12% относится ко 2 группе развития – задержка на 1 эпикризный срок по нескольким линиям развития. Задержка наиболее часто встречается по линиям развития: - активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов); - восприятие формы (не различают, не называют названия геометрических форм и деталей строительного материала) - навыки изо и конструирования (не строят самостоятельно сюжетные постройки, не называют их). Детей с 3 и 4 группами развития не выявлено.

Сводные результаты уровня освоения Программы МБДОУ

Период	2025
Количество обследованных детей	56 чел.
<i>Игровая деятельность</i>	
Средний балл	1.8
<i>Конструктивная деятельность</i>	
Средний балл	1.7
<i>Изобразительная деятельность</i>	
Средний балл	2.0
<i>Трудовая деятельность</i>	
Средний балл	2.1
<i>Речевое развитие</i>	
Средний балл	2.4
<i>Двигательная деятельность</i>	
Средний балл	2.0
<p>Вывод: На конец 2025 – 2026 учебного года средний суммарный балл по ДОУ овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,0 балла, что соответствует среднему уровню развития детей: детьми 4 года жизни составляет - 1.8 баллов, детьми 5 года жизни – 2.0 баллов, детьми 7 года жизни – 2.3 балла. Мониторинг музыкального развития воспитанников не проводился в связи с вакансией музыкального руководителя.</p>	

**Мониторинг развития инициативы на основе достижений детей
(по диагностике личностного развития Коротковой Н.А., Нежнова П.Г.)
(средний показатель по ДОУ)**

Возрастная группа	Творческая инициатива (норма %)	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (норма%)	Коммуникативная инициатива (норма%)	Познавательная инициатива, любознательность (норма%)
2 младшая	100	100	100	100
средняя	59	59	53	53
подготовительная	85	90	90	95
Итог	81,3	83	81	82,6
<p>Вывод: Большинство детей развивается в соответствии с возрастным нормативом. Дети, не перешедшие на нормативный уровень, приближаются к нему. Воспитатели выяснили причины индивидуальных затруднений этих детей и наметили мероприятия по созданию условий в семье и МБДОУ по дальнейшему развитию воспитанников.</p>				

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2025 году из детского сада выпустили в школу 13 человек (100%).

	2023	2024	2025
Всего подготовлено детей, из них:	21 человек	Выпуска детей в школу не было	13 человек
Высокий уровень	19 %		28 %
Средний уровень	81 %		72 %

Низкий уровень	0 %	0 %
<p>Вывод: По результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей, что свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно-образовательной работы в группе. Исходя из целевых ориентиров выпускника детского сада, оценивая интеллектуальное развитие, можно выделить, что на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции - 57%; - умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции, исправлять ошибки - 53%, - хорошо развита мелкая моторика –76%, уровень выше среднего –17%, на среднем уровне – 6%. <p>В социально-личностном развитии выпускников можно отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень мотивации - преобладание учебных и широких социальных мотивов - у 44%; - средний уровень мотивации – преобладание оценочных, позиционных мотивов у - 56%; - низкой школьной мотивации нет. 		

Включенность воспитанников в мероприятия разного уровня в 2025 году

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Городской конкурс снеговиков «Наш новый друг»	1 человек, воспитатели Левина Т.А.	Участники
Городской конкурс мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте»	3 человека, воспитатели Антропова В.В., Левина Т.А.	Участники
Городской конкурс «Ближе к звёздам»	3 человека Воспитатели Антропова В.В., Воробьева Т.С., Левина Т.А.	Диплом II место
Международный конкурс «Человек и природа»	14 человек воспитатели Воробьева Т.С., Левина Т.А.	Участники

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно - досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Анализ результатов логопедических обследований детей и коррекционно-развивающей работы.

В связи с вакансией учителя – логопеда обследование речи детей проводилось логопедом МБДОУ № 52. По итогам обследования 5 детям было рекомендовано ПМПк. Родители этих воспитанников от ПМПк отказались.

В связи с отсутствием в детском саду педагога-психолога, в 2025 году объем оказания психолого-педагогической помощи был недостаточно полным, что отразилось на эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

Вывод: В МБДОУ № 50 созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Актуальные проблемы:

- вакансия учителя -логопеда

Перспективы:

- активизация работы учителя-логопеда с родителями воспитанников через разнообразные формы взаимодействия (консультирование, методические рекомендации, мастер-классы, рубрики в родительских уголках, рубрика на странице сообщества ДОО в социальных сетях и пр.).

Оценка деятельности: деятельность педагогического коллектива по подготовке воспитанников можно оценить как хорошую.

5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Анализ состава воспитанников.

В 2025 году в ДОО функционировало 3 группы, из них: 1 группа – разновозрастная (от 2 до 4 лет) и 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

	Разновозрастная № 1 (от 2 до 4 лет)	Разновозрастная № 2 (от 4 до 6 лет)	Подготовительная к школе	Всего
Количество воспитанников	19	17	20	56 Из них: -мальчики – 34/ 61% -девочки – 22/39%
Количество групп	1	1	1	3

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Количество занятий в неделю составляет:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 года) – 10 занятий
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. НОД, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Организация дополнительных образовательных услуг.

С 1 декабря 2025 года МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 50» оказывает платные дополнительные образовательные услуги. В соответствии с Законом № 273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» платные дополнительные образовательные услуги оказываются за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное время в режиме дня. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основании договора между родителями воспитанников и ДОУ.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 50» оказывались платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- социально - педагогическое развитие (кружок «Малыш познаёт мир»);

Всего платными дополнительными образовательными услугами охвачено 5 воспитанников в возрасте 3 лет. Занятия проходили во второй половине дня в специально оборудованной группе. Занятия строились с учетом возрастных особенностей детей, педагог использовала адекватные возрасту методы и приемы работы, отдавая предпочтение наглядным и практическим методам, широко применяя игровые приемы.

В течение 2025 года педагогический коллектив детского сада работал над решением следующих

годовых задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

Годовые задачи	Мероприятия
<p>Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в различных видах детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение педагогической грамотности воспитателей по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников; ▪ создание условий для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников; ▪ активизация взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников. 	<p>1. Работа методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических рекомендаций и литературы по вопросам формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников - разработка анкет для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» <p>2. Самообразование: изучение методических рекомендаций и литературы по вопросам формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников</p> <p>3. Консультация «Как вовлечь родителей в обучение детей финансовой грамотности»</p> <p>4. Круглый стол «Экономическое воспитание дошкольников»</p> <p>5. Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Как сформировать основы финансовой грамотности у дошкольников» - Анкетирование «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» - Оформление наглядной информации «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» (стенды, буклеты, стенгазеты, ширмы и пр.) <p>6. Смотр - конкурс «Лучший уголок по финансовой грамотности»</p> <p>8. Открытый показ занятий по основам финансовой грамотности</p> <p>9. Тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>10. Педсовет «По ступенькам финансовой грамотности»</p>
<p>Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через любовь к родному краю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста; - создание условий для организации работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей; - активизация взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме формирования нравственно-патриотических чувств у детей. 	<p>1. Работа методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Педагогическая библиотека»: подбор методической литературы и статей по проблеме — оформление тематической папки в помощь педагогам «Край родной, навек любимый!» — разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности детей с учетом нравственно-патриотического воспитания <p>2. Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение методической литературы и статей по проблеме организации образовательной деятельности детей с учетом нравственно-патриотического воспитания — подбор и изучение информации о г. Владимире и Владимирском крае <p>3. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»</p> <p>4. Дискуссия на тему «Организация образовательной деятельности детей по нравственно-</p>

	<p>патриотическому воспитанию: проблемы и перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Деловая игра в форме педагогического ринга «Люби и знай Владимирский край» 6. «Творческая лаборатория»: <ul style="list-style-type: none"> — изготовление настольных игр, дидактических пособий, книг-самоделок, способствующих реализации нравственно-патриотического воспитания в ДОО — разработка сценариев родительских собраний, интерактивных игр, фольклорных развлечений, экскурсий, конспектов занятий с учетом нравственно-патриотического воспитания — создание познавательных презентаций для детей о Владимирском крае, буклетов для родителей, картотеки игр — организация работы «Вечернего кинозала» (для детей и родителей): просмотр и обсуждение презентации «Владимир – город наш любимый, единственный, неповторимый!» — организация интерактивной игры для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Мы по городу гуляем – на вопросы отвечаем!» — организация выставки детского творчества «В город к нам пришла зима – побелила все дома!» 7. Открытый показ практической деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию 8. Смотр-конкурс уголков родного края 9. Тематическое родительское собрание «Воспитание любви к родному краю в детском саду и дома» 10. Тематический контроль «Создание условий для организации образовательной деятельности детей с учетом нравственно-патриотического воспитания» 11. Педсовет в форме ярмарки педагогических идей «Формы и способы реализации регионального компонента в процессе проектной деятельности»
--	--

Все мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме (на 100%).

Вывод: образовательный (учебный) процесс в МБДОУ «Детский сад № 50» организован в рамках реализации образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Актуальные проблемы:

-отсутствие педагога-психолога для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, в 2025 году объем оказания психолого-педагогической помощи был недостаточно полным,

- не достаточное материально-техническое оснащение ДОО для более качественной организации образовательного (учебного) процесса.

Перспективы:

- привлечение в ДОО узких специалистов из сторонних организаций для осуществления психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников путем консультирования (педагог-психолог, учитель - логопед);

- улучшение материально-технической базы ДОО на основе привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

Оценка деятельности: в целом работу по организации учебного процесса можно признать хорошей.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2025 года в количестве 13 человек. Из них девочек – 7 чел. (54%), мальчиков – 6 чел. (46 %). Все успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г.

Владимира по закрепленным территориям:

- 1ч. (8%) – 23 школа
- 3ч. (24%) – 6 школа
- 2 ч. 16%) - 41 школа
- 3ч. (16%) – 43 школа
- 1ч. (8%) - 2 школа
- 1ч. (8%) – 32 школа
- 2ч. (16%) – 42 школа

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 50» и МОУ СОШ № 6 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как:

- родительское собрание «Скоро в школу»;
- консультацию «Готов ли ребенок к обучению в школе»;
- тренинг «Кризис 7 лет»;
- совместную с родителями экскурсию в СОШ № 6

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как положительную.

7. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 50».

Кадры	2023	2024	2025
общее количество педагогических кадров	Общее количество педагогов – 6, из них: - воспитатели – 6; - старший воспитатель – 0.5 (внутренний совместитель); Учитель-логопед – 0,5	Общее количество педагогов – 5, из них: - воспитатели – 5; - старший воспитатель – 0.5 (внутренний совместитель);	Общее количество педагогов – 6, из них: - воспитатели – 6; - старший воспитатель – 0.5 (внутренний совместитель). 0,75 ставки

	(внутренний совместитель)		музыкального руководителя (внешний совместитель).
вакансии	0,75 ставки музыкального руководителя; 0,5 ставки педагога психолога.	0,5 ставки педагога психолога; учитель-логопед – 0,5	0,5 ставки педагога психолога; учитель-логопед – 0,5
Образовательный уровень педагогических кадров			
высшее педагогическое (базовое)	4	2	2
высшее педагогическое (дошкольное)	1	1	1
средне – специальное дошкольное	2	2	3
не имеют профильного образования	0	1	1
Квалификационные характеристики педагогического состава			
высшая	1	1	1
первая	2	3	3
соответствие занимаемой должности	0	0	0
без категории	3 (2 человека – молодой специалист)	1 (молодой специалист)	2 (молодые специалисты)
Педагогический стаж работы			
до 5 лет	3	1	2
от 5 до 10 лет	0	1	1
от 10 до 15 лет	2	2	2
от 15 и более	1	1	1
Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста			
обучаются в вузах/ колледжах	0/0	0/0	0/0
проходят переподготовку	0	0	0
курсы повышения квалификации	2	2	2
курсы ИКТ	0	0	0

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категоричности, в составе педагогов детского сада имеются молодые специалисты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города

Уровень	Название	Ф.И.О. участника	Тема	Результат
Профессиональные конкурсы				
Муниципальный	Городской конкурс мультфильмов	воспитатели Антропова В.В., Левина Т.А.	«Вся семья вместе, так душа на месте»	Сертификат участника ГИМЦ
Муниципальный	Городской конкурс	воспитатели Антропова В.В., Воробьева Т.С., Левина Т.А.	«Ближе к звёздам»	Дипломы I и II места
Международный	Игровой конкурс	воспитатели Воробьева Т.С., Левина Т.А.	«Человек и природа»	Сертификат участника
Обмен опытом				
Региональный	Практический материал из опыта работы	Воспитатель Золотова С.Л.	«Создание нестандартного оборудования РППС на группе раннего возраста»	Справка-подтверждение ВИРО им. Новиковой
Региональный	Практический материал из опыта работы	Воспитатель Золотова С.Л.	«Организация РППС на группе раннего возраста»	Справка-подтверждение ВИРО им. Новиковой
Экспертиза конкурсных работ				
Региональный	12 региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2025»	Старший воспитатель Кузнецова А.В.	Номинация «Воспитательное пространство ДОО как результат созидательной деятельности родителей и детского сада»	Благодарность ВИРО им. Новиковой

Вывод: работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, стремятся к самообразованию и саморазвитию, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За отчетный период 2025 года текучести педагогических кадров не было.

Актуальные проблемы:

- недостаточно хорошо освоен дистанционный формат взаимодействия с педагогическим сообществом города и области.

Перспективы: большинство педагогов в течение 2025 года занимали активную педагогическую позицию, однако в целях более эффективной организации взаимодействия с педагогическим сообществом города и области необходимо продумать и внедрить в практику ДОО варианты работы в дистанционном формате.

Оценка деятельности: организацию работы по кадровому обеспечению образовательного процесса можно оценить как хорошую оценку.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием. В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение литературой	2023	2024	2025
Всего (количество)	675	675	675
В том числе: методическая	406	406	406
Научная	12	12	12
Научно-популярная			
Детская художественная	257	257	257
Периодические печатные издания	Всего: 182, из них: - «Дошкольное воспитание» - 90 - «Ребенок в детском саду» - 9 - «Справочник старшего воспитателя ДООУ» - 40 - «Управление ДООУ» (с приложениями) – 43		
Сетевые ресурсы	Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 2 Мб/с, провайдер ОАО «Ростелеком», имеется 3 точки подключения. В ДОО имеются собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: - электронная почта детского сада; - официальный сайт ДОО; - официальное сообщество МБДОУ «Детский сад № 50» в социальной сети «В контакте»; - функционируют родительские группы в мессенджерах В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации. В 2025 году информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновлялись.		

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ № 50 для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Технологическая оснащенность ДОО мультимедийным и интерактивным оборудованием на конец 2025 года

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, из них:	3
	— стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	4 (2)
	— ноутбуки	3
2	Проектор с экраном	1
3	Музыкальный центр	1
4	Колонки	4
5	Средства печати (принтеры)	3
6	МФУ (многофункциональное устройство)	2
7	DVD-диски	23
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Телевизор	1
10	Синтезатор	1

Вывод: в целом детский сад в достаточной степени обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами для качественного осуществления образовательной деятельности. В целях улучшения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения необходимо продолжить работу по обновлению библиотечного фонда ДОО.

Актуальные проблемы:

- учебно-методическое и библиотечное обеспечение образовательного процесса частично соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», ФГОС ДО, ФОП ДО и требует дальнейшей работы по обновлению и пополнению фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов,
- педагоги не обеспечены персональными компьютерами (ноутбуками),
- в дошкольном учреждении отсутствует интерактивное оборудование для организации образовательной деятельности с детьми.

Перспективы:

- обновление и пополнение фонда методической и детской художественной литературы, учебно-наглядных пособий и дидактических материалов в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50», ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечение профессиональной деятельности педагогов и образовательной деятельности с детьми необходимым компьютерным, интерактивным оборудованием.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

9. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На текущий момент в ДОО созданы следующие материально-технические условия, включающие в себя сведения о территории учреждения; сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта; сведения о технологической оснащённости.

Площадь земельного участка составляет 3557 кв. м. На территории ДОО имеются следующие объекты:

- типовое 2-х этажное здание 1964 г. постройки – общая площадь составляет 698,9 кв. м;
- групповые площадки (4 шт.) - используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей;
- спортивная площадка (1 шт.) - включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр;
- цветники, «уголок леса» – в течение года с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование;
- хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, подсобными хозяйственными помещениями;
- имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,0 м.

Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта

№ п/п	Объект	Количество
1	Групповые помещения	4
	Группа № 1	1
	Группа № 2	1
	Группа № 3	1
	Группа № 4	1
2	Музыкально-спортивный зал	1
3	Методический кабинет	1
4	Логопедический кабинет/кабинет педагога - психолога	1
5	Кабинет заведующего	1
6	Медицинский кабинет	1
7	Процедурный кабинет	1

Помимо этого, в здании имеются:

- прачечная;
- пищеблок;
- другие подсобные и хозяйственные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отражает содержание всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. В групповых помещениях оборудованы центры детской активности и развивающие миры для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой и пр.

Обновление РППС групп происходит по мере необходимости, сменяемость материалов осуществляется регулярно в соответствии с календарными событиями, в ДОО реализуются проекты, направленные на создание пространства разных видов детской активности, проводятся смотр-конкурсы, способствующие творческому преобразованию образовательного пространства групп.

В 2025 году в дошкольном учреждении улучшилось развитие материально – технической базы ДОУ, как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных средств.

№ п/п	Перечень мероприятий	Источник выделения средств
1	Пополнение методической литературой методического кабинета	Внебюджетные средства
2	Стол для рисования песком 42*64 см, подсветка цветная	Бюджетные средства
3	Персональный компьютер в сборе	Бюджетные средства
4	МФУ лазерное	Бюджетные средства
5	Ремонт узла учета тепловой энергии	Бюджетные средства
6	Установка автоматического привода для ворот	Бюджетные средства
7	Замена освещения на группах № 1, 2, 3 и музыкальном зале	Бюджетные средства
8	Косметический ремонт групп № 1, 2, 3	Внебюджетные средства
9	Косметический ремонт музыкального зала	Внебюджетные средства
10	Приобретена кухонная посуда на пищеблок	Внебюджетные средства
11	Исследование песка на микробиологические показатели	Внебюджетные средства

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в целом материально-техническое обеспечение детского сада находится в удовлетворительном состоянии, в целях укрепления МТБ необходимо создать условия для решения выявленных проблем.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить, как удовлетворительную.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ;
- оценку качества условий деятельности ДОУ;
- оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО регламентируется рядом документов и методических материалов:

- положением о ВСОКО;
- моделью ВСОКО;
- планом-графиком ВСОКО;
- перспективным планом внутреннего контроля на 2025год;
- системой мониторинга;
- для осуществления внутренней оценки качества образования разработан диагностический инструментарий, анкеты.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и

выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе. В 2025 году внутренний контроль был организован по следующим актуальным направлениям деятельности учреждения, включенным в план работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО:

Срок	Вид контроля / тема	Объекты контроля			Ответственный
		1 мл. группа	Средняя гр.	Старш дошк. возр.	
<i>Январь</i>					
3 неделя	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по территории ДОО – безопасность на участках зимой	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ
4 неделя	Оперативный контроль «Анализ соблюдения режима проветривания»	+	+	+	Заведующий
<i>Февраль</i>					
1 неделя	Оперативный контроль «Организация и проведение закаливающих мероприятий»	+	+	+	Старший воспитатель, специалист по ОП и ОЗ
3 неделя	Рейд по проверке противопожарной безопасности ДОО	+	+	+	Ответственный за ПБ
<i>Март</i>					
1 неделя	Оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
3 / 4 недели	Тематический контроль «Организация воспитательно – образовательной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
2 неделя	Самообследование деятельности ДОО	+	+	+	Члены комиссии
<i>Апрель</i>					
1 неделя	Оперативный контроль «Содержание уголков изодетельности»	+	+	+	Старший воспитатель
3 / 4 недели	Выборочный контроль «Проведение диагностики готовности к школьному обучению»	-	-	+	Старший воспитатель, приглашенный психолог
	Тематический контроль «Тематическая проверка подготовительной группы № 4»	-	-	+	Заведующий, старший воспитатель
1-2 неделя	Самообследование деятельности ДОО	+	+	+	Члены комиссии
<i>Май</i>					
1 неделя	Оперативный контроль «Готовность ДОО к организации летней оздоровительной работы»	+	+	+	Жюри конкурса
<i>Сентябрь</i>					
3	Оперативный контроль «Качество	+	+	+	Старший

неделя	оформления документации педагогов				воспитатель
3 неделя	Рейд по проверке соблюдения условий безопасного пребывания детей в ДОУ (предупредительный контроль)	+	+	+	Заведующий, НХО
4 неделя	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	+	+	+	Жюри конкурса
<i>Октябрь</i>					
4 неделя	Оперативный контроль «Проведение закаливающих процедур»	+	+	+	Специалист по ОП и ОЗ, старший воспитатель
<i>Ноябрь</i>					
2 / 3 недели	Оперативный контроль «Эффективность организации работы в адаптационный период», анализ результатов адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	+			Старший воспитатель
2 неделя	Рейд по проверке противопожарной безопасности ДОУ (предупредительный контроль)	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ
3 неделя	Тематический контроль «Создание условий для организации образовательной деятельности детей с учетом нравственно-патриотического воспитания»	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
<i>Декабрь</i>					
1-2 неделя	Контроль за организацией питания в ДОУ	+	+	+	Специалист по организации питания и охране здоровья
3-4 неделя	Оперативный контроль «Оборудование для подвижных игр»	+	+	+	Старший воспитатель
4 неделя	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: соблюдение техники безопасности при проведении новогодних елок	+	+	+	Комиссия по ОТ и ТБ

Все рекомендации, данные на основе результатов контрольно-аналитической деятельности, и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОО по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

По результатам контрольно-аналитической деятельности не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность, все рекомендации и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОУ по проверяемым вопросам, выполнены в срок и в полном объеме.

Результаты внутренней оценки качества образования по итогам 2025 года

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО — 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ законодательству РФ и ФГОС ДО	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	0
Средний балл:			1,7
2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2.5
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОО	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОО	1,5
Средний балл:			2.0
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2.5
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	3
Средний балл:			2.2
Итого (средний балл):			2.7
<p>Значения общего итога:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»); — Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»); — Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»); — Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»). 			
<p>Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 50» в 2025 году можно оценить как хорошую.</p>			

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, на основе объективных данных и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; по результатам ВСОКО в 2025 году не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность; на основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития ДОО с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Актуальные проблемы, выявленные по результатам ВСОКО:

- в частичном обновлении нуждается материально-техническая база ДОО.

Перспективы:

- обновление материально-технической базы ДОО

Оценка деятельности: функционирование ВСОКО в ДОО эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать хорошей.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию

1. Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели (на 31.12.2025г.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/67%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 17%
1.8.2	Первая	3 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9,3 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Внешний совместитель 0,75 ставки
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет (вакансия 0,5 ставки)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет – (вакансия 0,5 ставки)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	85 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да – 1 шт.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да – 4 шт.

Подводя итог, работа МБДОУ «Детский сад № 50» в 2025 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Система управления ДОУ	Хорошо
2	Содержание подготовки воспитанников (программы)	Хорошо
3	Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4	Организация учебного процесса	Хорошо
5	Востребованность выпускников	Хорошо
6	Кадровое обеспечение	Хорошо
7	Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	Хорошо
8	Материально-технические условия	Удовлетворительно
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
Общая оценка качества образования		Хорошо